

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:

У.Ф.Токтаунов
“ 30 ” август 2022-ж

Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы

Э.Бобушова
“ 30 ” август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси

Г.Абасова
“ 30 ” август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-жыл

Геометрия 11-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат) .

Авторлор: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | сааты | Өтүлүүчү Мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|---|--|-------|------------------|--------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | I – чейрек 9 саат. | | | | | | | |
| 1 | Кайталоо | 1 | 29.08-02.09 | 01.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | | калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 2 | Эки грандуу бурч .Көп грандуу бурчтар | 1 | 05.09-09.09 | 08.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 3 | Призма.Призманын бетинин аянты | 1 | 12.09-16.09 | 15.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 4 | Параллелепипед.Параллелепипеддин бетинин аянты | 1 | 19.09-23.09 | 22.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 5 | Пирамида,кесилген пирамида | 1 | 26.09-30.09 | 29.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 6 | Пирамидалардын беттеринин аянттары | 1 | 03.10-04.10 | 06.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | 10.10-14.10 | 13.10 | | | | |
| 8 | Туура көп грандыктар, түрлөрү, беттеринин аянттары | 1 | 17.10-21.10 | 20.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 9 | Текшерүү иш №1 | 1 | 24.10-28.10 | 27.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |

| II – чейрек 7 саат | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|-------------|-------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 10 | Айлануу телолор жөнүндө түшүнүк | 1 | 07.11-11.11 | 10.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| 11 | Цилиндр. Цилиндрдин бетинин аянты | 1 | 14.11-18.11 | 17.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| 12 | Көнүгүү иштөө | 1 | 21.11-25.11 | 24.11 | | | | |
| 13 | Конус. Кесилген конус | 1 | 28.11-02.12 | 01.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| 14 | Шар жана сфера. Шардын бетинин аянты | 2 | 05.12-09.12 | 08.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| | | | 12.12-16.12 | 15.12 | | | | |
| 15 | Айлануу телолору менен көп грандыктардын айкалышы | 1 | 19.12-23.12 | 22.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| 16 | Текшерүү иш №2 | 1 | 26.12-30.12 | 29.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| III – чейрек 10 саат | | | | | | | | |
| 17 | Телолордун көлөмү . Параллелепипеддин көлөмү | 1 | 16.01-20.01 | 20.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 18 | Көнүгүү иштөө | 1 | 23.01-27.01 | 27.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 19 | Пирамиданын көлөмү | 1 | 30.01-03.02 | 02.02 | | | | |
| 20 | Көнүгүү иштөө | 1 | 06.02-10.02 | 09.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 21 | Призманын көлөмү | 1 | 13.02-17.02 | 16.02 | | | | |
| 22 | Көнүгүү иштөө | 1 | 20.02-24.02 | 25.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 23 | Цилиндрдин көлөмү | 1 | 27.02-03.03 | 02.03 | | | | |
| 24 | Көнүгүү иштөө | 1 | 06.03-10.03 | 09.03 | | | | |
| 25 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 27.03-31.03 | | | | | |
| 26 | Текшерүү иши №3 | 1 | 13.03-17.03 | 16.03 | Билимдерди бышыктоо. | | калыптандыруучу баалоо. | Дид. мат. |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-------------|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| | IV – чейрек 8 саат | | | | | | | |
| 27 | Кесилген пирамиданын көлөмү | 1 | 03.04-07.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| 28 | Көнүгүү иштөө | 1 | 10.04-14.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| 29 | Конустун, кесилген конустун көлөмдөрү | 1 | 17.04-21.04 | | | | | |
| 30 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24.04-28.04 | | | | | |
| 31 | Шардын, анын бөлүктөрүнүн көлөмдөрү | 1 | 01.05-05.05 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| 32 | Көнүгүү иштөө | 1 | 08.05-12.05 | | | | | |
| 33 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 15.05-19.05 | | | | | |
| 34 | Текшерүү иш №4 | 1 | 22.05-26.05 | | Билимдерди бышыктоо. | | калыптандыруучу баалоо. | Дид. мат. |
| | Жалпы: 34 саат. | | | | | | | |

Бекитем

Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин директору:

У.Ф.Токтакунов

"30" август 2022-ж

Текшерилди

Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы

Э.Бобушова

"30" август 2022-ж

Каралды

Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин усулдук бирикме жетекчиси

Г.Абасова

"30" август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы

11-класс. Алгебра жана анализдин башталышы (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)

Авторлор: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Б.М. Ивлеч.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | сааты | Өтүлүүчү мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|----|---|-------|------------------|--------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| | I – чейрек 27 саат. | | | | | | | |
| 1 | Кайталоо | 1 | | 05.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | | | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 2 | Кайталоо | 1 | | 06.09 | | | | |
| | 1 бөлүм. Баштапкы функция жана интеграл | | 05.09-09.09 | | | | | |
| 3 | Баштапкы функциянын аныктамасы | 1 | | 07.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 12.09 | | | | |
| 5 | Баштапкы функциянын негизги касиеттери | 1 | 12.09-16.09 | 13.09 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 14.09 | | | | |
| 7 | Баштапкы функцияларды табуунун үч эрежеси | 1 | 19.09-23.09 | 19.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 8 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 20.09 | | | | |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 21.09 | | | | |
| 10 | Текшерүү иши №1 | 1 | | 26.09 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 11 | Ийри сызыктуу трапециянын аянты | 1 | 26.09-30.09 | 27.09 | ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалы-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 12 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 28.09 | | | | |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 03.10 | | | | |
| 14 | Интеграл. Ньютон-Лейбництин формуласы | 1 | 03.10-07.10 | 04.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 15 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 05.10 | | | | |
| 16 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 10.10 | | | | |
| 17 | Интегралдын колдонулушу | 1 | 10.10-14.10 | 11.10 | Жаңы билимди | Аналитикалы- | калыптандыруучу | Көрсөтмө курал, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|-------|---|---------------------------|--|---------------------------|
| 18 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 12.10 | өздөштүрүү | функционалдык | баалоо | карточка. |
| 19 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 17.10 | | | | |
| 20 | Кайталоого мисалдар | 1 | 17.10-21.10 | 18.10 | | | | |
| 21 | Кайталоо | 1 | | 19.10 | | | | |
| 22 | Текшерүү иш №2 | 1 | | 26.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| Даража түшүнүгүн жалпылоо | | | | | | | | |
| 23 | n-даражадагы тамыр жана касиеттери | 1 | 24.10-28.10 | 24.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | тесттик тапшырмалар. |
| 24 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 25.10 | | | | |
| 25 | Иррационалдык теңдемелер | 1 | | 09.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 26 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 14.11 | | | | |
| 27 | Текшерүү иш №3 | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| II – чейрек 21 саат. | | | | | | | | |
| 28 | Иррационалдык теңдемелердин системасын чыгаруу | 1 | 14.11-18.11 | 15.11 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 29 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 16.11 | | | | |
| 30 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 21.11 | | | | |
| 31 | Рационалдык көрсөткүчтөгү даражалар | 1 | 21.11-25.11 | 22.11 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Диагностикалык баалоо | Көрсөтмө курал |
| 32 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 23.11 | | | | |
| 33 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 28.11 | | | | |
| Көрсөткүчтүү жана логарифмалык функциялар. | | | | | | | | |
| 34 | Көрсөткүчтүү функция | 1 | 28.11-02.12 | 29.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 35 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 30.11 | | | | |
| 36 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 05.12 | | | | |
| 37 | Көрсөткүчтүү теңдемелерди жана барабарсыздыктарды чыгаруу | 1 | 5.12-09.12 | 06.12 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 38 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 07.12 | | | | |
| 39 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 12.12 | | | | |
| 40 | Текшерүү иш №4 | 1 | 12.12-16.12 | 13.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | |
| 41 | Логарифмалар жана алардын касиеттери | 1 | | 14.12 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Эсептөөчүлүк. | калыптандыруучу баалоо | Усулдук колдонмо, |
| 42 | Көнүгүү иштөө | 1 | 19.12-23.12 | 19.12 | | | | |
| 43 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 20.12 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|-------|---|---------------------------|--|---------------------------|
| 44 | Логарифмалык функция | 1 | | 21.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 45 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 26.12 | | | | |
| 46 | Көнүгүү иштөө | 1 | 26.12-30.12 | 27.12 | | | | |
| 47 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | | | | | |
| 48 | Текшерүү иши №5 | 1 | | 28.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| III – чейрек 30 саат. | | | | | | | | |
| 49 | Логарифмалык теңдемелердин жана барабарсыздыктардын чыгарылышы | 1 | 16.01-20.01 | 16.01 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 50 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 17.01 | | | | |
| 51 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 18.01 | | | | |
| 52 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 23.01 | | | | |
| 53 | Тескери функция жөнүндө түшүнүк | 1 | 23.01-27.01 | 24.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | калыптандыруучу баалоо | тесттик тапшырмалар |
| 54 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 25.01 | | | | |
| 55 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 30.01 | | | | |
| 56 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 30.01-03.02 | 31.01 | | | | |
| 57 | Кайталоо | 1 | | 01.02 | | | | |
| 58 | Текшерүү иш №6 | 1 | | 06.02 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| Көрсөткүчтүү жана логарифмалык функциялардын туундулары | | | | | | | | |
| 59 | Көрсөткүчтүү функциянын туундусу | 1 | 06.02-10.02 | 07.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 60 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 08.02 | | | | |
| 61 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 13.02 | | | | |
| 62 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.02-17.02 | 14.02 | | | | |
| 63 | Логарифмалык функциянын туундусу | 1 | | 15.02 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 64 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 20.02 | | | | |
| 65 | Көнүгүү иштөө | 1 | 20.02-24.02 | 21.02 | | | | |
| 66 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 22.02 | | | | |
| 67 | Даражалуу функция | 1 | | 27.02 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 68 | Көнүгүү иштөө | 1 | 27.02-03.03 | 28.02 | | | | |
| 69 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 01.03 | | | | |
| 70 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 06.03 | | | | |
| 71 | Текшерүү иш №7 | 1 | 06.03-10.03 | 07.03 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | |
| 72 | Дифференциалдык теңдемелер жөнүндө түшүнүк | 1 | | 11.03 | ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалы-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 73 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|--|-------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
| 74 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.03-17.03 | | | | | |
| 75 | Кайталоого суроолор жана маселелер | 1 | | | Билгичтиктерди калыптандыруу | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо. |
| 76 | Кайталоо | 1 | | | | | | |
| 77 | Кайталоо | 1 | 27.03-31.03 | | | | | |
| 78 | Текшерүү иши №8 | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| Анык сандар IV – чейрек 24 саат. | | | | | | | | |
| 79 | Теңдеш өзгөртүп түзүү | 1 | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | Усулдук колдонмо |
| 80 | Көнүгүү иштөө | 1 | 03.04-07.04 | | | | | |
| 81 | Функциялар | 1 | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо | тесттик тапшырмалар. |
| 82 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 83 | Теңдемелер, барабарсыздыктар, теңд емелердин жана барабарсыздыктардын системалары | 1 | 10.04-14.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо. |
| 84 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 85 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 86 | Көнүгүү иштөө | 1 | 17.04-21.04 | | | | | |
| 87 | Туунду, баштапкы функция, интеграл жана алардын колдонулуштары | 1 | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | тесттик тапшырмалар. |
| 88 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 89 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24.04-28.04 | | | | | |
| 90 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 91 | Комбинаториканын элементтери | 1 | | | Билгичтиктерди калыптандыруу | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 92 | Көнүгүү иштөө | 1 | 01.05-05.05 | | | | | |
| 93 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 94 | Текшерүү иши №9 | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 95 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 08.05-12.05 | | ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо | тесттик тапшырмалар. |
| 96 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 97 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 98 | Көнүгүү иштөө | 1 | 15.05-20.05 | | | | | |
| 99 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 100 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 101 | Көнүгүү иштөө | 1 | 22.05-26.05 | | | | | |
| 102 | Текшерүү иши №10 | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| Жалпы: 102 саат. | | | | | | | | |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
У.Ф.Токтакунов
"30" *август* 2022-ж

Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы
Э.Бобунова
"30" *август* 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси
Г.Абасова
"30" *август* 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы
Геометрия 10-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат) .
Авторлору: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | саа ты | Өтүлүү чү мөөнө тү | Өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|-----|--|--------|--------------------|--------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| | I – чейрек 18 саат | | | | | | | |
| 1. | Кайталоо | 1 | 01.09-02.09 | <i>01.09</i> | Эсептөөчүлүк. | Аналитикалык-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | Усулдук колдонмо |
| 2. | Кайталоо | 1 | 05.09-09.09 | <i>07.09</i> | | | | |
| 3. | Стереометриянын негизги түшүнүктөрү жана аксиомалары | 1 | | <i>08.09</i> | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 4. | Көнүгүү иштөө | 1 | 12.09.-16.09. | <i>14.09</i> | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 5. | Параллель жана кайчылаш түз сызыктар | 1 | | <i>15.09</i> | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 6. | Көнүгүү иштөө | 1 | 19.09.-23.09 | <i>21.09</i> | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 7. | Көнүгүү иштөө | 1 | | <i>23.09</i> | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 8. | Текшерүү иши №1 | 1 | 26.09.-30.09. | <i>28.09</i> | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | |
| 9. | Түз сызык менен тегиздиктин параллелдүүлүгү | 1 | | <i>30.09</i> | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 10. | Көнүгүү иштөө | 1 | 03.10.-07.10. | <i>05.10</i> | | | | |
| 11. | Көнүгүү иштөө | 1 | | <i>07.10</i> | | | | |
| 12. | Параллель тегиздиктер | 1 | 10.10.-14.10. | <i>12.10</i> | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 13. | Көнүгүү иштөө | 1 | | <i>14.10</i> | | | | |
| 14. | Көнүгүү иштөө | 1 | 17.10.-21.10. | <i>19.10</i> | | | | |
| 15. | Көнүгүү иштөө | 1 | | <i>21.10</i> | | | | |
| 16. | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 24.10.-28.10. | <i>26.10</i> | Билимдерди бышыктоо. | | калыптандыруучу баалоо. | |
| 17. | Текшерүү иши №2 | 1 | | <i>28.10</i> | | | | |

| II – чейрек 16саат | | | | | | | | |
|--------------------|--|---|------------------|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. | Эки түз сызыктын арасындагы бурч. | 1 | 08.11- | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 2. | Перпендикулярдуу түз сызыктар | 1 | 11.11. | | | | | |
| 3. | Түз сызык менен тегиздиктин перпендикулярдуулугу | 1 | 14.11- 18.11 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 4. | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 5. | Көнүгүү иштөө | 1 | 21.11.- | | | | | |
| 6. | Көнүгүү иштөө | 1 | 25.11 | | | | | |
| 7. | Текшерүү иш №3 | 1 | 28.11.- | | | | | |
| 8. | Тегиздикке перпендикуляр жана жантык. Чекиттен тегиздикке чейинки аралык | 1 | 02.12. | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 9. | Көнүгүү иштөө | 1 | 05.12.- | | | | | |
| 10. | Көнүгүү иштөө | 1 | 09.12 | | | | | |
| 11. | Көнүгүү иштөө | 1 | 12.12.- | | | | | |
| 12. | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 16.12. | | Билимдерди бышыктоо. | | калыптандыруучу баалоо. | |
| 13. | Көнүгүү иштөө | 1 | 19.12.- | | | | | |
| 14. | Текшерүү иши №4 | 1 | 23.12 | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| 15. | Кайталоо | 1 | 26.12.- 30.12 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Параллель эки тегиздиктин жана кайчылаш түз сызыктардын арасындагы аралыктар | 1 | 16.01-20.01 | 19.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 20.01 | | | | |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 | 23.01- | 25.01 | | | | |
| 4 | Түз сызык менен тегиздиктин арасындагы бурч. | 1 | 27.01 | 27.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | 30.01- | 01.02 | | | | |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 | 03.02 | 03.02 | | | | |
| 7 | Перпендикулярдуу тегиздиктер | 1 | 06.02- | 08.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 8 | Көнүгүү иштөө | 1 | 10.02 | 10.02 | | | | |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.02-17.02 | 15.02 | Билимдерди бышыктоо. | Аналитикалык-функционалдык | | Дид.мат. |
| 10 | Текшерүү иши | 1 | | 17.02 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 11 | Параллель проекция | 1 | 20.02- | 22.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 12 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24.02 | 04.03 | | | | |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | 27.02- | 03.03 | | | | |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | 03.03 | 04.03 | Билимдерди бышыктоо. | Аналитикалык-функционалдык | | Дид.мат. |
| 15 | Мейкиндиктеги координаталар системасы жана векторлор | 1 | 06.03-10.03 | 10.03 | | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 16 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 17 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.03- | | | | | |
| 18 | Текшерүү иши | 1 | 17.03 | | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | Дид.мат. |
| 19 | Кайталоо | 1 | 27.03- | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 20 | Көнүгүү иштөө | 1 | 31.03 | | | | | |

4-чейрек 16 саат

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|--|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|----------|
| 1 | Кайталоо | 1 | 03.04- | | | | | | Дид.мат. |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 | 07.04 | | | | | | |
| 3 | Окшош өзгөртүүлөр.Фигуралардын окшоштугу | 1 | 10.04- | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | | |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.04 | | | | | | |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | 17.04- | | | | | | |
| 6 | Мейкиндиктеги фигуралардын тегиздиктеги сүрөттөлүштөрү | 1 | 21.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. | |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24.04- | | | | | | |
| 8 | Көнүгүү иштөө | 1 | 28.04 | | | | | | |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | 02.05- | | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | | Дид.мат. |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 | 04.05 | | | | | | |
| 11 | Текшерүү иши | 1 | 08.05- | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | | Дид.мат. |
| 12 | Кайталоо үчүн көнүгүү иштөө | 1 | 12.05 | | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Жыйынтыктоочу баалоо | фигура,чийме, сызгыч. | |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | 15.05- | | | | | | |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | 19.05 | | | | | | |
| 15 | Көнүгүү иштөө | 1 | 22.05- | | | | | | |
| 16 | Жылдык текшерүү иши | 1 | 25-05 | | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Жыйынтыктоочу баалоо | | Дид.мат. |
| | Жалпы: 68 саат. | | | | | | | | |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
Мамбет У.Ф.Токтакунов
“ 30 ” *август* 2022-ж

Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы
Э.Бобушова
“ 30 ” *август* 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси
Г.Абасова
“ 30 ” *август* 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы
10-класс. Алгебра жана анализдин башталышы (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат)

Авторлор: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Б.М. Ивлевч.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | сааты | Өтүлүүчү мөөнөтү | өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|-------|---|--------|------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
| | I – чейрек 18 саат. | | | | | | | |
| 1 | Кайталоо | 1+1 | 01.09-02.09 | 02.09 05.09 | Эсептөөчүлүк. | | калыптандыруучу баалоо. | Усулдук колдонмо |
| | 1 гл.Сан аргументтуу тригонометриялык функциялар | | | | | | | |
| 2-3 | Синус, косинус, тангенс жана котангенс. Тригонометриялык функциялар жана алардын графиктери | 2 | 05.09-09.09 | 06.09 07.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 4-5 | Жуп жана так функциялар. Тригонометриялык функциялардын мезгилдүүлүгү Өсүүчү, кемүүчү функциялар. Экстремумдар | 1 1 | 12.09-16.09 | 12.09 13.09 | ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 6-7 | Функцияларды изилдөө | 2 | 19.09-23.09 | 19.09 20.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо | сызгыч, чийме, карточкалар. |
| 8 | Тригонометриялык функциялардын касиеттери. Гармоникалык термелүүлөр. | 1 | 26.09-30.09 | 26.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Эсептөөчүлүк. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Чийме сызылган плакат, карточка. |
| 9 | Текшерүү иш №1 | 1 | | 27.09 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| | Тригонометриялык теңдемелер жана барабарсыздыктар | | | | | | | |
| 10 | Арксинус, арккосинус, арктангенс арккотангенс | 1 | 03.10-07.10 | 03.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | калыптандыруучу баалоо | тесттик тапшырмалар |
| 11-12 | Жөнөкөй тригонометриялык теңдемелерди чыгаруу | 2 1 | 10.10-14.10 | 04.10 11.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар |
| 13-14 | Жөнөкөй тригонометриялык барабарсыздыктарды чыгаруу | 2 1 | 17.10-21.10 | 17.10 18.10 | билгичтиктерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 15-16 | Тригонометриялык теңдемелерди жана | 2 | 24.10-28.10 | 24.10 14.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | калыптандыруучу баалоо. | Усулдук колдонмо, |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---------------|----------------|---------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|
| | Тепдемелер системаларын чыгаруу | | | | | | | |
| 17 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | калыптандыруучу баалоо. | |
| 18 | Текшерүү иши №2. | 1 | | 25.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| | Туунду жана анын колдонулуштары II – чейрек 14 саат. | | | | | | | |
| 19-20 | Функциянын өсүндүсү. Туунду жөнүндө түшүнүк | 2 | 08.11 – 11.11 | 15.11 21.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | калыптандыруучу баалоо | Усулдук колдонмо, |
| 21-22 | Функциянын үзгүлтүксүздүгү жана пределге өтүү жөнүндө түшүнүк | 2 | 14.11 – 18.11 | 22.11 28.11 | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо | Көрсөтмө курал, |
| 23-24 | Туундуну эсептөөнүн эрежелери. Татаал функциянын туундусу | 2 | 2.11 – 25.11 | 29.11 05.12 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Аналитикалык-функционалдык | тест,диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 25 | Текшерүү иши №3 | 1 | 28.11 – 02.12 | 06.12 | Билимдерди бышыктоо. | | | |
| 26-27 | Тригонометриялык функциянын туундулары | 2 ¹ 1 | 05.12 – 09.12 | 12.12 13.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо |
| 28-29 | Функциянын үзгүлтүксүздүгү | 2 ¹ 1 | 12.12 – 16.12 | 19.12 20.12 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 30-31 | Функциянын графигине жаныма. Жакындап эсептөөлөр | 2 ¹ 1 | 19.12 – 23.12 | 26.12 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 32 | Текшерүү иши №4 | 1 | | 27.12 | | | | |

| | Үзгүлтүксүздүктүн жана туундунун колдончштары III – чейрек 20 саат. | сааты | Өтүлүүчү мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | | | | |
|----|--|-------|------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|
| 1 | Туундунун физикада жана техникада колдонулушу | 1 | 16.01-20.01 | 16.01 | ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү | Статистикалык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо. |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 17.01 | | | | |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 | 23.01-27.01 | 23.01 | | | | |
| 4 | Функциянын өсүү (кемүү) белгиси | 1 | | 24.01 | Билимдерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал. |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | 30.01-03.02 | 30.01 | | | | |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 31.01 | | | | |
| 7 | Функциянын сыналуучу чекиттери, анын максимумдары жана минимумдары | 1 | 06.02-10.02 | 6.02 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Аналитикалык-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | тесттик тапшырмалар. |
| 8 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 7.02 | | | | |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.02-17.02 | 13.02 | | | | |
| 10 | Кайталоо үчүн суроолор жана маселелер. | 1 | | 14.02 | Билимдерди калыптандыруу. | | | |
| 11 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 20.02 | | | | |
| 12 | Текшерүү иши | 1 | 20.02-24.02 | 21.02 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | |
| 13 | Функцияны изилдөөдө туундунун колдонуштарына мисалдар | 1 | 27.02-03.03 | 27.02 | Билимдерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | калыптандыруучу баалоо | Көрсөтмө курал |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 28.02 | | | | |
| 15 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 06.03 | | | | |
| 16 | Функциянын эң чоң жана эң кичине маанилери | 1 | 06.03-10.03 | 07.03 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Аналитикалык-функционалдык | калыптандыруучу баалоо | Көрсөтмө курал |
| 17 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.03-17.03 | | | | | |
| 18 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 19 | Кайталоо үчүн суроолор жана маселелер. | 1 | | | Билимдерди калыптандыруу. | | калыптандыруучу баалоо | тесттик тапшырмалар. |
| 20 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 21 | Текшерүү иши | 1 | 20.03. | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| | IV – чейрек 16 саат. | | | | | | | |
| | 4гл.Ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын элементтери | | | | | | | |
| 22 | Ыктымалдыктардын теориясынын пайда болушу | 1 | 27.03 - | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| 23 | Окуялар жана алардын түрлөрү.Карам-каршы окуялар | 1 | 31.03 | | | | | |
| 24 | Көнүгүү иштөө | 1 | 03.04-07.04 | | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | тесттик тапшырмалар. |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------|-------------|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 25 | Ыктымалдыктын классикалык, статистикалык жана геометриялык аныктамалары | 1 | 03.04-07.04 | | | | | |
| 26 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал. |
| 27 | Ньютондун биному жана кайталанма көз каранды эмес сыноолор. | 1 | 10.04-13.04 | | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Өз алдынча иш, диктант | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 28 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 29 | Текшерүү иши №6 | 1 | 17.04-21.04 | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 30 | Дискреттик кокус чоңдуктар жана алардын сандык мүнөздөөчүлөрү | 1 | 24.04-28.04 | | Жаңы билимди үйрөнүү. | Эсептөөчүлүк. | (калыптандыруучу баалоо) | карточкалар |
| 31 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 32 | Ыктымалдыктын биномдук, бир калыпта жана нормалдуу бөлүштүрүлүшү | 1 | 02.05-04.05 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Тест, диктант | Усулдук колдонмо. |
| 33 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 34 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 08.05-12.05 | | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 35 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 36 | Жылдык текшерүү иш №7 | 1 + 1 | 15.05-19.05 | | Билимдерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Диагностикалык баалоо. | Көрсөтмө курал |
| 37 | Кайталоо | 1 | 22.05-25.05 | | | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| | Жалпы: 68 саат. | | | | | | | |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:

У.Ф.Токтакунов
"30" август 2022-ж



Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы

Э.Бобушова
"30" август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси

Г.Абасова
"30" август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-жыл

Геометрия 9-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат)

авторлору: Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | Сааты | Өтүлүүчү мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|---|--|-------|------------------|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | 1-чейрек 9 саат | | | | | | | |
| 1 | Тегиздиктеги чекиттин координаталары | 1 | 05.09-09.09 | 08.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 2 | Эки чекиттин аралыгы | 1 | 12.09-16.09 | 15.09 | Аң сезимди өстүрүү. | | | |
| 3 | Айлананын жана түз сызыктын теңдемеси | 1 | 19.09-23.09 | 23.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, циркуль |
| 4 | Түз сызыктын теңдемеси | 1 | 26.09-30.09 | 30.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 5 | Векторлор. Векторлор менен аткарылуучу амалдар | 1 | 03.10-07.10 | 07.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 6 | Кең бурчтун тригонометриялык функциялары | 1 | 10.10-14.10 | 14.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 7 | Эки вектордун скалярдык көбөйтүндүсү | 1 | 17.10-21.10 | 21.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 8 | Текшерүү иш №1 | 1 | 24.10-28.10 | 28.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|-------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Косинустар жана синустар теоремасы | 1 | 08.11-11.11 | 11.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 2 | Үч бурчтуктарды чыгаруу | 1 | 14.11-18.11 | 18.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 | 21.11-25.11 | 02.12 | | | | |
| 4 | Координаталар методунун жана векторлордун колдонулушу | 1 | 28.11-02.12 | 03.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 5 | Жылдыруу. Гомотетия. Окшош өзгөртүүлөр | 1 | 05.12-09.12 | 09.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 6 | Окшош фигуралар.Үч бурчтуктардын окшоштук белгилери | 1 | 12.12-16.12 | 16.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | плакат |
| 7 | Текшерүү иши №2 | 1 | 19.12-23.12 | 23.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат |

| III – чейрек 10 саат | | | | | | | | |
|----------------------|---|--------|----------------------------|-------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | Кайчылаш түз сызыктар | 1 | 16.01-20.01 | 20.01 | Аң сезимди өстүрүү. | | | |
| 2 | Айлануу телолору жөнүндө түшүнүк. Цилиндр | 1 | 23.01-27.01 | 27.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 3 | Конус, сфера, шар. | 1 | 30.01-03.02 | 03.02 | | | | |
| 4 | Көп грандыктар жөнүндө түшүнүк. Призма, пирамида, кесилген пирамида | 1 | 06.02-10.02 | 10.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 5 | Көнүгүү иштө | 1 | 13.02-17.02 | 17.02 | Билимдерди бышыктоо. | Аналитикалык-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | |
| 6 | Мейкиндиктеги чекиттин координаталары | 1 | 20.02-24.02 | 03.03 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | 27.02-03.03 | 04.03 | | | | |
| 8 | Кесиндинин ортосунун координаталары | 1 | 06.03-10.03 | 10.03 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | Сызгыч ж.б |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.03-17.03 | | | | | |
| 10 | Текшерүү иши №3 | 1 | 27.03-31.03 | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| IV – чейрек 8 саат | | | | | | | | |
| 1 | Бүрч жана анын радиандык чени | 1 | 03.04-07.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | (калыптандыруучу баалоо) | |
| 2 | Мейкиндиктеги телолордун беттеринин аянттары жөнүндө маалыматтар | 1 | 10.04-13.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 | 17.04-21.04 | | | | | |
| 4 | Мейкиндиктеги телолордун көлөмдөрү жөнүндө маалыматтар | 1 | 24.04-28.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | 02.05-04.05 | | | | | |
| 6 | Текшерүү иш №4 | 1 | 08.05-12.05 | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| 7 | Кайталоо, көнүгүү иштөө | 1 1 | 15.05-19.05 22.05-25.05 | | Аң сезимди өстүрүү. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| Жалпы: 34 саат | | | | | | | | |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
У.Ф.Токтакунов
"30" август 2022-ж



Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы
Э.Бобунова
"30" август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси
Г.Абасова
"30" август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы
Алгебра 9- класс (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)
Авторлор: М. Иманалиев, А.Асанов, К.Жусупов, С.Искандаров.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | Сааты | Өтүлүүчү Мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|----|--|-------|------------------|--------------|------------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| | 1-чейрек 27 саат | | | | | | | |
| 1 | Кайталоо | 1 | 01.09-02.09 | 02.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | | |
| 2 | Кайталоо | 1 | | 05.09 | | | | |
| 3 | Функция, функциянын аныкталуу жана маанилеринин областы | 1 | 05.09-09.09 | 06.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 07.09 | | | | |
| 5 | Функциянын нөлү, өсүүчү жана кемүүчү функциялар | 1 | 12.09-16.09 | 12.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Чийме сызылган плакат |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 13.09 | | | | |
| 7 | Жуп жана так функциялар. | 1 | | 14.09 | | | | |
| 8 | Көнүгүү иштөө | 1 | 19.09-23.09 | 19.09 | | | | |
| 9 | Квадраттык функциянын жана квадраттык үч мүчөнүн аныктамалар | 1 | | 20.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Аналитикалык-функционалдык | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 21.09 | | | | |
| 11 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 26.09 | | | | |
| 12 | Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу. | 1 | 26.09-30.09 | 27.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо, |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 28.09 | | | | |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 03.10 | | | | |
| 15 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 03.10-07.10 | 04.10 | Билимдерди бышыктоо. | Эсептөөчүлүк. | Калыптандыруучу баалоо. | |
| 16 | Текшерүү иш №1 | 1 | | 05.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 17 | $y = ax^2$ функциясы | 1 | 10.10-14.10 | 10.10 | Билгичтиктерди | Көрсөтмөлүү- | Диктант | сызгыч, чийме. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|-------|---|----------------------------|--|----------------------------------|
| 18 | Көнүгүү иштөө | 1 | 10.10 - 14.10 | 11.10 | Калыптандыруу | Образдуулук. | (калыптандыруучу баалоо) | |
| 19 | Квадраттык функциясы | 1 | | 12.10 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Эсептөөчүлүк. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Чийме сызылган плакат, карто. |
| 20 | Көнүгүү иштөө | 1 | 17.10 - 21.10 | 17.10 | | | | |
| 21 | Квадраттык барабарсыздык жана графикалык метод | 1 | | 18.10 | ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалык-функционалдык | тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 22 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 19.10 | | | | |
| 23 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24.10 - 28.10 | 24.10 | | | | |
| 24 | Текшерүү иш №2 | 1 | | 25.10 | | | | |
| 25 | Кайталоо | | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат |
| II- чейрек 21 саат. | | | | | | | | |
| 26 | Интервалдар методу | 1 | 08.11 - 11.11 | 09.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 27 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 14.11 | | | | |
| 28 | Бир өзгөрмөлүү тендемелер | 1 | 14.11 - 18.11 | 15.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | тесттик тапшырма |
| 29 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 16.11 | | | | |
| 30 | Эки өзгөрмөлүү эки тендеменин системасы. Сызыктуу тендемени кармаган система | 1 | | 21.11 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо, |
| 31 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 22.11 | | | | |
| 32 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24.11 - 25.11 | 23.11 | | | | |
| 33 | Тендемелердин жана тендемелер системасынын жардамы менен маселелер чыгаруу | 1 | | 28.11 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма |
| 34 | Көнүгүү иштөө | 1 | 28.11 - 02.12 | 29.11 | | | | |
| 35 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 30.11 | | | | |
| 36 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | 05.12 | | | Калыптандыруучу баалоо. | |
| 37 | Текшерүү иш №3 | 1 | 05.12 - 09.12 | 06.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| 3. Арифметикалык жана геометриялык прогрессиялар | | | | | | | | |
| 38 | Сан удаалаштыгы | 1 | | 07.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 39 | Арифметикалык прогрессия | 1 | | 12.12 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| 40 | Көнүгүү иштөө | 1 | 12.12 - 16.12 | 13.12 | | | | |
| 41 | Арифметикалык прогрессиянын касиеттери | 1 | | 14.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|-------|---|----------------------------|---|------------------------|
| 42 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 19.12 | | | | |
| 43 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 44 | Арифметикалык прогрессиянын алгачкы п мүчөсүнүн суммасы | 1 | 19.12-23.12 | 20.12 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Эсептөөчүлүк. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| 45 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 21.12 | | | | |
| 46 | Көнүгүү иштөө | 1 | 26.12-30.12 | 26.12 | | | | |
| 47 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | 27.12 | | | Калыптандыруучу баалоо. | |
| 48 | Текшеруу иш №4 | 1 | | 28.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| | III – чейрек 30 саат. | | | | | | | |
| 49 | Геометриялык прогрессия | 1 | | 16.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруу чу баалоо. | Көрсөтмө курал |
| 50 | Көнүгүү иштөө | 1 | 16.01-20.01 | 17.01 | | | | |
| 51 | Геометриялык прогрессиянын касиеттери | 1 | | 18.01 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 52 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 23.01 | | | | |
| 53 | Геометриялык прогрессияны алгачкы п мүчөсүнүн суммасы | 1 | 23.01-27.01 | 24.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 54 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 25.01 | | | | |
| 55 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 30.01 | | | | |
| 56 | Чексиз кемүүчү геометриялык прогрессия | 1 | 30.01-03.02 | 31.01 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 57 | Текшеруу иш №5 | 1 | | 01.02 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | карточкалар |
| 58 | Чексиз кемүүчү геометриялык прогрессиянын суммасы | 1 | 06.02-10.02 | 06.02 | Билимдерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| 59 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 07.02 | | | | |
| 60 | Математикалык индукция жөнүндө түшүнүк. | 1 | | 08.02 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Чийме сызылган плакат. |
| 61 | 3-главага кошумча көнүгүүлөр | 1 | 13.02-17.02 | 13.02 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| | 4.Рационалдык көрсөткүчтүү даража | | | | | | | |
| 62 | Бүтүн көрсөткүчтүү даража жана анын касиеттери | 1 | | 14.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо |
| 63 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 15.02 | | | | |
| 64 | п даражалуу тамыр жана анын негизги касиети | 1 | 20.02-24.02 | 20.02 | ишмердүүлүктөр дун жолдорун үйрөнүү | Аналитикалык-функционалдык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| 65 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 21.02 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| 66 | n- даражалуу арифметикалык тамыр | 1 | | 22.02 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Эсептөөчүлүк. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма |
| 67 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 27.02 | | | | |
| 68 | n-даражалуу арифметикалык тамырдын касиеттери | 1 | 27.02-03.03 | 28.02 | Билимдерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 69 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 01.03 | | | | |
| 70 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 06.03 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| 71 | Рационалдык көрсөткүчтүү даража | 1 | 06.03-10.03 | 07.03 | Билимдерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Диагностикалык баалоо. | Көрсөтмө курал |
| 72 | (Текшерүү иши) Көнүгүү иштөө | 1 | | 11.03 | | | | |
| 73 | Рационалдык көрсөткүчтүү даражанын касиеттери | 1 | | 13.03-17.03 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) |
| 74 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 75 | Иррационалдык көрсөткүчтүү даража жөнүндө түшүнүк | 1 | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 76 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 77 | Сан барабарсыздыгын даражага көтөрүү | 1 | 27.03-31.03 | | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Тесттик тапшырма |
| 78 | Текшеруу иш №8 | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| | IV – чейрек 24 саат. | | | | | | | |
| | 5.Тригонометриянын элементтери | | | | | | | |
| 79 | Бурч жана анын радиандык чени | 1 | 03.04-07.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Тесттик тапшыр |
| 80 | Каалаган бурчтун синусу, косинусу, тангенци жана котангенци | 1 | | | Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| 81 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 82 | Тригонометриялык функциялардын касиеттери | 1 | 10.04-13.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Тесттик тапшырма |
| 83 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 84 | Бир аргументтүү тригонометриялык функциялардын арасындагы катнаштар | 1 | | | Билимдерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 85 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 86 | Тригонометриялык туюнтмаларды өзгөртүү,тендештикти далилдөө | 1 | 17.04-21.04 | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| 87 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 88 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24.04-28.04 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------|--|---------------------------|-------------------------------|--|------------------|
| 89 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | | | | Калыптандыруучу баалоо. | |
| 90 | Текшеруу иш №9 | 1 | 24.04-28.04 | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| 91 | Келтируунун формулалары | 1 | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Тесттик тапшырма |
| 92 | Көнүгүү иштөө | 1 | 02.05-04.05 | | | | | |
| 93 | Кошуунун формулалары | 1 | | | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 94 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 95 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 96 | Эки эселенген бурчтун тригонометриялык функциялары | 1 | 08.05-12.05 | | Жаңы билимдерди үйрөнүү | Статистикалык, ыктымалдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 97 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 98 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 99 | Текшеруу иш №10 | 1 | 15.05-19.05 | | Бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| 100 | Кайталоо, көнүгүү иштөө | 1 | | | Аң сезимди өстүрүү. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | тест,диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырма |
| 101 | Көнүгүү иштөө | 1 | 22.05-25.05 | | | | | |
| 102 | Жылдык текшеруу иш №11 | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| | Жалпы: 102 саат | | | | | | | |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
Султанов У.Ф.Токтакунов
“30” август 2022-ж

Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы
Али Э.Бобушова
“30” август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси
Али Г.Абасова
“30” август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-жыл
Геометрия 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат) .
Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | сааты | Өтүлүүчү мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|----|--|-------|------------------|--------------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | I-чейрек 17саат | | | | | | | |
| 1 | Кайталоо | 1 | 1-2/09 | 1.09 | Билимдерди бышыктоо. | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 2 | Төрт бурчтуктар жөнүндө түшүнүк | 1 | | 1.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 3 | Параллелограмм жана касиеттери | 1 | 5-9/09 | 8.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 8.09 | | | | |
| 5 | Тик бурчтук, ромб, квадрат. | 1 | 12-16/09 | 15.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 15.09 | | | | |
| 7 | Фалестин теоремасы | 1 | 19-23/09 | 21.09 | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | |
| 8 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 22.09 | | | | |
| 9 | Текшерүү иши | 1 | 26-30/09 | 28.09 | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| 10 | Трапеция | 1 | 3-7/09 | 29.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 11 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 5.10 | | | | |
| 12 | Үч бурчтуктун жана трапециянын орто сызыктары. | 1 | | 6.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 12.10 | | | | |
| 14 | Текшерүү иш | 1 | 17-21/10 | 19.10 | Билимдерди бышыктоо. | | калыптандыруучу баалоо. | |
| 15 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | 20.10 | | | | |
| 16 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24-28/10 | 26.10 | | | | |
| 17 | Чейректик кайталоо | 1 | | 27.10 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------|--------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | | |
| | II- чейрек 16 саат | | | | | | | |
| 1 | Тик бурчтүү үч бурчтуктун жактарынын арасындагы катыштар | 1 | 7-11/11 | 9.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 10.11 | | | | |
| 3 | Пифагордун теоремасы | 1 | 14-18/11 | 16.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 17.11 | | | | |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 23.11 | | | | |
| 6 | Негизги тригонометриялык теңдештиктер | 1 | 21-25/11 | 24.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 30.11 | | | | |
| 8 | Айрым бурчтар үчүн триго-лык функциялардын маанилери | 1 | 28-2/12 | 1.12. | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч, таблица |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 7.12 | | | | |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 | 5-9/12 | | | | | |
| 11 | Тик бурчтуу үч бурчтукту чыгаруу. | 1 | | 8.12. | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 12 | Көнүгүү иштөө | 1 | 12-16/12 | 14.12 | | | | |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 15.12 | | | | |
| 14 | Кайталоо | 1 | 19-23/12 | 22.12 | | | | |
| 15 | Текшерүү иш | 1 | | 21.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид. мат. |
| 16 | Кайталоо | 1 | | 29.12. | | | | |
| | III- чейрек 18 саат | | | | | | | |
| 1 | Томпок көп бурчтуктар | 1 | 16-20/01 | 18.01 | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 2 | Томпок көп бурчтуктардан ички бурчтарынын суммасы. | 1 | | 19.01. | | | | |
| 3 | Көп бурчтуктарга ичтен (сырттан) айлана сызуу | 1 | | 25.01 | | | | |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 | 23-27/01 | 26.01. | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 5 | Төрт бурчтуктарга ичтен (сырттан) айлана сызуу | 1 | 30-3/ii | 1.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |
| 6 | Айлананын узундугу | 1 | | 2.02 | | | | |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 8.02. | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------|--------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 8 | Бурчтун радиандык чени | 1 | | 9.02. | | образдуулук. | баалоо. | сызгыч. |
| 9 | Текшерүү иш | 1 | 13-17/02 | 15.02 | | Аналитикалы- функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, циркуль |
| 10 | Жөнөкөй фигуралардын аянттары | 1 | | 16.02 | | | | |
| 11 | Көп бурчтуктун аянттары | 1 | 20-24/02 | 22.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 12 | Тик бурчтуктун аянты | 1 | | 25.02 | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | 27-3/03 | 1.03 | | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 14 | Параллелограммдын аянты | 1 | | 2.03 | | | | |
| 15 | Көнүгүү иштөө | 1 | 6-10/03 | 9.03 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 16 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 11.03. | | | | |
| 17 | Текшерүү иш | 1 | 13-17/03 | 15.03 | | | | |
| 18 | Кайталоо | 1 | | 16.03 | | | | |
| 4-чейрек 17 саат | | | | | | | | |
| 1 | Үч бурчтуктун аянты | 1 | 27-31/03 | 29.03 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы- функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 30.03 | | | | |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 | 3-7/04 | 5.04 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 4 | Трапециянын аянты | 1 | | 6.04 | | | | |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | 10-14/04. | 12.04 | | | | |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 13.04 | | | | |
| 7 | Текшерүү иш | 1 | 17-21/04 | 19.04 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, циркуль |
| 8 | Айланага ичтен жана сырттан (ичтен) сызылган көп бурчтуктардын аянттары | 1 | | 20.04 | | | | |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24-28/04 | 26.04 | | | | |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 27.04 | | | | |
| 11 | Тегеректин жана анын бөлүктөрүнүн аянттары | 1 | 1-5/05. | 3.05 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура,чийме, циркуль |
| 12 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 4.05 | | | | |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | 8-12/05 | 10.05 | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | Жыйынтыктоочу баалоо. | фигура,чийме, сызгыч. |
| 14 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | 11.05 | | | | |
| 15 | Көнүгүү иштөө | 1 | 15-19/05 | 17.05 | | | | |
| 16 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 18.05 | | | | |
| 17 | Текшерүү иш | 1 | | 24.05. | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү- образдуулук. | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| Жалпы: 68 саат | | | | | | | | |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
У.Ф.Токтакунов
“30” август 2022-ж



Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы
Э.Бобушова
“30” август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси
Г.Абасова
“30” август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы
Алгебра 8-класс (жылына 2 сааттан, бардыгы 68 саат)
Авторлор: А.Байзаков, А.Саадабаев, Ж. Ыбыкеева.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | сааты | Өтүлүүчү мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|----|---|-------|------------------|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------|
| | I – чейрек 17 саат. | | | | | | | |
| 1 | Кайталоо | 1 | | | Билгичтиктерди калыптандыруу | | калыптандыруучу баалоо | Усулдук колдонмо |
| | 1.Рационалдык бөлчөктөр | | | | | | | |
| 2 | Рационалдык туюнтмалар. Бөлчөктүн негизги касиети.Бөлчөктөрдү кыскартуу | 1 | 5-9/09 | 5.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Калыптандыруучу баалоо. | Усулдук колдонмо |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 6.09 | | | | |
| 4 | Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү. | 1 | 12-16/09 | 12.09 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо | Тесттик тапшырмалар. |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 13.09 | | | | |
| 6 | Бөлүмдөрү түрдүү болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү | 1 | 19-23/09 | 19.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо | Көрсөтмө курал |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 22.09 | | | | |
| 8 | Текшерүү иш №1 | 1 | 26-30/09 | 26.09 | Бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| 9 | Бөлчөктөрдү көбөйтүү.Бөлчөктөрдү даражага көтөрүү | 1 | | 29.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | тест,диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 3.10 | | | | |
| 11 | Бөлчөктөрдү бөлүү | 1 | 3-7/10 | 6.10 | Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 12 | $y = k/x$ функциясы жана анын графиги | 1 | 10-14/10 | 17.10 | Билгичтиктерди калыптандыруу | Эсептөөчүлүк. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Чийме сызылган плакат,карточ. |
| 13 | Рационалдык туюнтмаларды өзгөртүү | 1 | | 10.10 | ишмердүүлүктөр | Аналитикалык- | Диктант | Көрсөтмө курал, |

| | | | | | дүн жолдорун үйрөнүү | функционалдык | (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
|----|--|---|----------|-------|------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 13.10 | | | | |
| 15 | Текшерүү иш | 1 | 17-21/10 | 20.10 | | | | |
| 16 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | 24-28/10 | 24.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 17 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 27.10 | | | | |
| | II – чейрек 15 саат. | | | | | | | |
| | 2.Барабарсыздыктар | | | | | | | |
| 18 | Сан барабарсыздыктар. Сан барабарсыздыктардын негизги касиеттери | 1 | | 20.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 19 | Көнүгүү иштөө | 1 | 14-17/11 | 14.11 | | | | |
| 20 | Барабарсыздыктарды кошуу жана көбөйтүү | 1 | | 17.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 21 | Көнүгүү иштөө | 1 | 21-25/11 | 21.11 | | | | |
| 22 | Бир белгисиздүү барабарсыздыктар | 1 | | 24.11 | Жаңы билимдерди жана үйрөнүү | Статистикалык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 23 | Көнүгүү иштөө | 1 | 28-1/12 | 28.11 | | | | |
| 24 | Текшерүү иш | 1 | | 1.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| 25 | Барабарсыздыктарды чыгаруу. Сан аралыктары | 1 | 5-9/12 | 5.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 26 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 8.12 | | | | |
| 27 | Барабарсыздыктардын системасын чыгаруу | 1 | 12-16/12 | 12.12 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | карточкалар |
| 28 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 15.12 | | | | |
| 29 | Сандын модулу.Модулду камтыган тендемелер жана барабарсыздыктар | 1 | 19-23/12 | 19.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 30 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 22.12 | | | | |
| 31 | Текшерүү иш №4 | 1 | 26-30/12 | 26.12 | Бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |
| 32 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | 29.12 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------|----------|-----------|---------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| | III- чейрек 17 саат. | | | | | | | |
| | 3.Бүтүн көрсөткүчтүү даража | | | | | | | |
| 33 | Бүтүн көрсөткүчтүү даража. | 1 | 16-20/01 | 16.01 | Билимдерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 34 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 19.01 | | | | |
| 35 | Бүтүн көрсөткүчтүү даража, касиеттери. | 1 | 23-27/01 | 23.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 36 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 26.01 | | | | |
| 37 | Сандын стандарттык түрү | 1 | 30-3/02 | 30.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | Тесттик тапшырмалар |
| 38 | Сандардын жакындатылган маанилери менен амалдарды жүргүзүү | 1 | | 2.02 | | | | |
| | 4.Квадраттык тендемелер | | | | | | | |
| 39 | Арифметикалык квадраттык тамыр. Анык сандар. | 1 | 6-10/02 | 6.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диагностикалык баалоо. | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 40 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 9.02 | | | | |
| 41 | Даражадан алынган квадраттык тамыр. | 1 | 13-17/02 | 13.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | Тесттик тапшырмалар. |
| 42 | Көбөйтүндүүдөн алынган квадраттык тамыр | 1 | | 16.02 | | | | |
| 43 | Көнүгүү иштөө | 1 + 1 | 20-24/02 | 20; 25/02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар |
| 44 | Бөлчөктөн алынган квадраттык тамыр | 1 | 24-2/03 | 24.02 | | | | |
| 45 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 2.03 | | | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Тесттик тапшырмалар. |
| 46 | $y = \sqrt{x}$ функциясы, касиеттери жана графиги | 1 | 6-10/03 | 6.03 | Билимдерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 47 | Текшерүү иш №7 Көнүгүү иштөө | 1 1 | | 9.03 | | | | |
| | 5.Квадраттык тендемелер | | | 11.03 | | | | |
| 48 | Квадраттык теңдеме. | 1 | 13-17/03 | 13.03 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | калыптандыруучу баалоо | Тесттик тапшырмалар. |
| 49 | Квадраттык теңдеменин тамырларынын формуласы | 1 | | 16.03 | | | | |

| 4-чейрек 19 саат | | | | | | | | |
|--|---|---|----------|--------|-------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| 50 | Көнүгүү иштөө | 1 | 27-31/03 | 27.03 | | | | |
| 51 | Квадраттык тендемеге келтирүүчү тендемелерди чыгаруу | 1 | | 30.03. | Жаңы билимдерди үйрөнүү | Статистикалык, ыктымалдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 52 | Көнүгүү иштөө | 1 | 3-7/04 | 3.04 | | | | |
| 53 | Виеттин теоремасы | 1 | | 6.04. | Билимдерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал |
| 54 | Көнүгүү иштөө | 1 | 10-14/04 | 10.04 | | | | |
| 55 | Текшерүү иш №8 | 1 | | 13.04 | Бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| 56 | Квадраттык үч мүчө. Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу. | 1 | 17-21/04 | 17.04 | Аң сезимди өстүрүү. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 57 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 20.04 | | | | |
| 58 | Квадраттык, жөнөкөй рационалдык тендемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу | 1 | 21-28/04 | 24.04 | Аң сезимди өстүрүү. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 59 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 27.04 | Билимдерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал |
| 60 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 1.05 | | | | |
| 61 | Тендемени графиктик ыкма менен чыгаруу | 1 | 1-5/05 | 4.05 | Билимдерди калыптандыруу. | | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал |
| 62 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 8.05 | | | | |
| 63 | Текшерүү иш №9 | 1 | 8-12/05 | 11.05 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| 6. Комбинаториканын элементтери | | | | | | | | |
| 64 | Комбинаториканын элементтери | 1 | | 15.05 | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Калыптандыруучу баалоо. | Тесттик тапшырмалар. |
| 65 | Көнүгүү иштөө | 1 | 15-19/05 | 18.05 | | | | |
| 66 | Ыктымалдык түшүнүгү. Жөнөкөй ыктымалдыктар маселелерин чыгарууда комбинаториканын колдонулушу | 1 | 22-26/05 | 22.05 | Билгичтиктерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 67 | Текшерүү иш №10 | 1 | | 25.05 | | | | |
| 68 | Кайталоо үчүн көнүүгүлөр | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| Жалпы: 68 саат | | | | | | | | |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
У.Ф.Токтакунов
“ 30 ” август 2022-ж



Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы
Э.Бобунова
“ 30 ” август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси
Г.Абасова
“ 30 ” август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы

Геометрия 7-класс (жылына 1 сааттан, бардыгы 34 саат) .

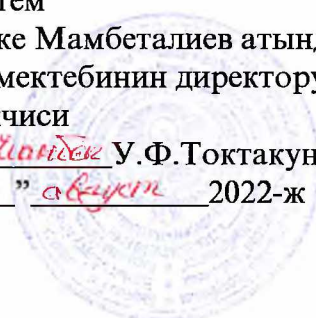
Авторлору : Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А Айылчиев А.А.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | Сааты | Өтүлүүчү мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|---|---|-------|------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | I – чейрек 9 саат | | | | | | | |
| 1 | Кайталоо | 1 | 29.08-02.09 | 02.09 | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 2 | Чекит, түз сызык, тегиздик | 1 | 05.09-09.09 | 09.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 3 | Кесинди, шоола бурч. | 1 | 12.09-16.09 | 16.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалы-функционалдык | | сызгыч, карандаш. |
| 4 | Геометриялык фигуралар. Фигуралардын барабардыгы. | 1 | 19.09-23.09 | 23.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 5 | Кесиндилерди өлчөө | 1 | 26.09-30.09 | 30.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 6 | Бурчтун биссектрисасы. Бурчтун биссектрисасын түзүү, кесиндини тең экиге бөлүү. | 1 | 03.10-07.10 | 07.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 7 | Бурчтун чени. Бурчту өлчөө. | 1 | 10.10-14.10 | 14.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 8 | Бурчтар менен аткарылуучу амалдар. Борбордук бурчтар | 1 | 17.10-21.10 | 21.10 | Билимдерди бышыктоо. | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 9 | Тест | 1 | 24.10-28.10 | 28.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид. мат. чийме, сызгыч. |


| II – чейрек 7 саат | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------|-------|------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| 10 | Параллель түз сызыктардын аныкталышы | 1 | 07.11-11.11 | 11.11 | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | |
| 11 | Түз сызыктардын параллелдигинин белгилери. | 1 | 14.11-18.11 | 18.11 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 12 | Перпендикулярдуу түз сызыктар | 1 | 21.11-25.11 | 02.12 | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 13 | Кесиндинин ортоңку перпендикулярынын касиети. | 1 | 28.11-02.12 | 03.12 | Билгичтиктерди калыптандыруу. | Аналитикалы-функционалдык | калыптандыруучу баалоо. | |
| 14 | Түз сызыкка перпендикуляр түз сызыкты түзүү | 1 | 05.12-09.12 | 09.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 15 | Геометриянын өнүгүү тарыхынан маалыматтар | 1 | 12.12-16.12 | 16.12 | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 16 | Тест | 1 | 19.12-23.12 | 23.12 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид. мат |
| III – чейрек 10 саат | | | | | | | | |
| 17 | Үч бурчтуктар жана алардын түрлөрү | 1 | 16.01-20.01 | 20.01 | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 18 | Үч бурчтуктун ички бурчтарынын суммасы | | 23.01-27.01 | 27.01 | | | | |
| 19 | Тең капталдуу үч бурчтуктун касиеттери. | 1 | 30.01-03.02 | 03.02 | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 20 | Тик бурчтуу үч бурчтуктар | 1 | 06.02-10.02 | 06.02 | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 21 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.02-17.02 | 13.02 | | | | |
| 22 | Үч бурчтуктардын барабардык белгилери. | 1 | 20.02-24.02 | 20.02 | ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 23 | Айланага ичтен сызылган бурчтар | 1 | 27.02-03.03 | 27.02 | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, циркуль |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|-------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 24 | Көнүгүү иштөө | 1 | 06.03-10.03 | 06.03 | | | | |
| 25 | Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы | 1 | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 26 | Текшерүү иш №4 | 1 | 13.03-17.03 | 13.03 | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат |
| | IV-чейрек 8 саат | | | | | | | |
| 27 | Геометриялык түзүүлөр жөнүндө тушүнүк. Куралдар | 1 | | | Билгичтиктерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 28 | Түзүүгө берилген жөнөкөй маселелер | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 29 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | |
| 30 | Түзүүгө берилген маселелерди чыгаруунун этаптары | 1 | | | ишмердүүлүктөр дун жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч. |
| 31 | Айланага жаныма түз сызык | 1 | | | ишмердүүлүктөр дун жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | |
| 32 | Айланага ичтен сызылган бурчтар. Түз сызык менен айлананын жана эки айлананын өз ара жайланышы | 1 | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч, циркуль |
| 33 | Үч бурчтукка ичтен (сырттан) сызылган айланалар | 1 | | | Билгичтиктерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | калыптандыруучу баалоо. | фигура, чийме, сызгыч, циркуль |
| 34 | Текшерүү иш №5 | 1 | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат |
| | Жалпы 34 саат | | | | | | | |


Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
жетекчиси


Мамбеталиев У.Ф.Токтакунов
“ 30 ” август 2022-ж

Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы


Э.Бобушова
“ 30 ” август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме


Г.Абасова
“ 30 ” август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы
Алгебра 7-класс (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)
Авторлор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миңдюк.

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | Сааты | Өтүлүүчү мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | | Сабактын тиби | Предметтик компетенция | Баалоонун түрү | Жабдылышы |
|---|--|-------|------------------|--------------|-------|-------------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | 7а | 7б | | | | |
| | I – чейрек 27 саат. | | | 7а | 7б | | | | |
| 1 | Кайталоо | 1 | 05.09-09.09 | 05.09 | 05.09 | | | | |
| | 1.Түюнтмалар жана аларды өзгөртүүлөр . | | | | | | | | |
| 2 | Сандуу түюнтмалар. Өзгөрмөлөрү бар түюнтмалар | 1 | | 06.09 | 06.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Сан жөнүндө түшүнүктү билет. | Калыптандыруучу баалоо. | Усулдук колдонмо, |
| 3 | Түюнтмалардын маанилерин салыштыруу | 1 | | 07.09 | 07.09 | Билимдерди бышыктоо. | Эсептөөчүлүк. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | тесттик тапшырмалар. |
| 4 | Сандар менен болгон амалдардын касиеттери. | 1 | 12.09-16.09 | 12.09 | 12.09 | Билгичтиктерди калыптандыруу. | Аналитикалы-функционалдык | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 13.09 | 13.09 | | | | |
| 6 | Теңдештиктер. Түюнтмаларды теңдеш өзгөртүүлөр. | 1 | | 14.09 | 14.09 | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | 19.09-23.09 | 19.09 | 19.09 | | | | |
| 8 | Текшерүү иш №1 | 1 | | 20.09 | 20.09 | Бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид. мат. |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|-------------|-------|-------|-------------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | | | | | | | |
| | Түйөнтмаларды өзгөртүү | сааты | | 7а | 76 | | | | |
| 9 | Теңдеме жанан анын тамырлары | 1 | 26.09-30.09 | 21.09 | 21.09 | билгичтиктерди калыптандыруу | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 26.09 | 26.09 | | | | |
| 11 | Бир өзгөрмөсү бар сызыктуу теңдеме. | 1 | | 28.09 | 28.09 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 12 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 29.09 | 29.09 | | | | |
| 13 | Теңдемелердин жардамы менен маселелерди чыгаруу. | 1 | 03.10-07.10 | 03.10 | 03.10 | ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалык-функционалдык | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 05.10 | 04.10 | | | | |
| 15 | Текшерүү иш №2 | 1 | | 06.10 | 05.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| | Функциялар. | | 10.10-14.10 | | | | | | |
| 16 | Функция деген эмне? | 1 | | 10.10 | 10.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | | Көрсөтмө курал |
| 17 | Формула боюнча функциянын маанилерин эсептөө | 1 | | 12.10 | 11.10 | билгичтиктерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлук. | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 18 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 13.10 | 12.10 | | | | |
| 19 | Функциянын графиги | 1 | 17.10-21.10 | 17.10 | 17.10 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 20 | Текшерүү иш №3 | 1 | | 19.10 | 18.10 | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо | Дид.мат. |
| | Сызыктуу функция | | | | | | | | |
| 21 | Сызыктуу функция жана анын графиги | 1 | | 20.10 | 19.10 | Жаңы билимди үйрөнүү. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал |
| 22 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 24.10 | 24.10 | | | | |

| | Бир мүчөлөр. | сааты | | 7а | 7б | | | | |
|----|---|--------------|-----------------|-----------------|-------|------------------------------------|----------------------------|---|--|
| 38 | Бир мүчө жана анын стандарттуу түрү. | 1 | 12.12- 16.12 | 07.12 | 12.12 | Аң сезимди өстүрүү. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Калыптандыруучу баалоо. | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 39 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 12.12 | 13.12 | | | | |
| 40 | Бир мүчөлөрдү көбөйтүү. Бир мүчөнү даражага көтөрүү. | 1 | | 19.12- 23.12 | 14.12 | 14.12 | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) |
| 41 | Көнүгүү иштөө | 1 | 15.12 | | 19.12 | | | | |
| 42 | Көнүгүү иштөө | 1 | 19.12 | | 20.12 | | | | |
| 43 | $y=x^2$ жана $y=x^3$ функциялары жана алардын графиктери. | 1 | 21.12 | | 21.12 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Диагностикалык баалоо. | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 44 | Көнүгүү иштөө | 1 | 26.12- 30.12 | 22.12 | 26.12 | Билимдерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Калыптандыруучу баалоо. | Тесттик тапшырмалар. |
| 45 | Абсолюттук ката,салыштырмалуу ката | 1 | | 26.12 | 27.12 | | | | |
| 46 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 28.12 | | | | | |
| 47 | Текшерүү иш №6 | 1 | | 29.12 | 28.12 | Бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| | III – чейрек 30 саат. | | | | | | | | |
| | Көп мүчөлөрдүн суммасы жана айырмасы | | | | | | | | |
| 48 | Көп мүчө жана анын стандарттуу түрү | 1 | 16.01- 20.01 | 16.01 | 16.01 | Ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | тест,диктант (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо,. |
| 49 | Көп мүчөлөрдү кошүү жана кемитүү | 1 | | 18.01 | 17.01 | | | | |
| 50 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 19.01 | 18.01 | | | | |
| 51 | Көнүгүү иштөө | 1 | 23.01- 27.01 | 23.01 | 23.01 | Билимдерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. |
| 52 | Бир мүчөнү көп мүчөгө көбөйтүү | 1 | | 25.01 | 24.01 | | | | |
| 53 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 26.01 | 25.01 | | | | |

| | | Сааты | | 7а | 7б | | | | | |
|---|--|-------|-------------|-------|-------|------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------|
| 54 | Жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаруу | 1 | 30.01-03.02 | 30.01 | 30.01 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо | |
| 55 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 01.02 | 31.01 | | | | | |
| 56 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | 02.02 | 01.02 | | | | | |
| 57 | Текшерүү иш №7 | 1 | 06.02-10.02 | 08.02 | 07.02 | Бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. | |
| Көп мүчөлөрдүн көбөйтүндүсү | | | | | | | | | | |
| 58 | Көп мүчөнү көп мүчөгө көбөйтүү | 1 | | 09.02 | 08.02 | Жаңы билимдерди үйрөнүү | Статистикалык, ыктымалдуулук. | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. | |
| 59 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 10.02 | 10.02 | | | | | |
| 60 | Топтоо жолу менен көп мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу. | 1 | 13.02-17.02 | 15.02 | 14.02 | Ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү | Аналитикалык-функционалдык | Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо) | Тесттик тапшырмалар. | |
| 61 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 16.02 | 15.02 | | | | | |
| 62 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | 17.02 | 17.02 | | | | | |
| 63 | Текшерүү иш №8. | 1 | | | | Бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. | |
| Кыскача көбөйтүүнүн формулалары. | | | | | | | | | | |
| 64 | Эки туюнтманын суммасын жана айырмасын квадратка көтөрүү | 1 | 20.02-24.02 | 22.02 | 21.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, тесттик тапшырмалар. | |
| 65 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 25.02 | 22.02 | | | | | |
| 66 | Формулалардын жардамы менен көбөйтүүчүлөргө ажыратуу | 1 | 27.02-03.03 | 01.03 | 28.02 | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Калыптандыруучу баалоо. | Тесттик тапшырмалар | |
| 67 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 02.03 | 01.03 | | | | | |
| 68 | Текшерүү иш №9 | 1 | | 03.03 | 03.03 | | | | | Билимдерди бышыктоо. |
| 69 | Эки туюнтманын айырмасын алардын суммасына көбөйтүү | 1 | 06.03-10.03 | 04.03 | 04.03 | Билимдерди калыптандыруу. | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Калыптандыруучу баалоо. | Тесттик тапшырмалар. | |
| 70 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 09.03 | 07.03 | | | | | |

| | | сааты | | 7а | 7б | | | | |
|----|---|-------|-------------|-------|-------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 71 | Квадраттардын айырмасын көбөйтүүчүлөргө ажыратуу. | 1 | | 10.03 | 10.03 | Билгичтиктерди калыптандыруу. | Аналитикалык-функционалдык | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 72 | Көнүгүү иштөө | 1 | 13.03-17.03 | 11.03 | 11.03 | | | | |
| 73 | Кубдардын сүммасын жана айырмасын көбөйтүү-гө ажыратуу. | 1 | | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Көрсөтмөлүү-образдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Усулдук колдонмо, тесттик тапшырмалар. |
| 74 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | | |
| 75 | Көнүгүү иштөө | 1 | 27.03-31.03 | | | | | | |
| 76 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | | | Билимдерди бышыктоо. | | | |
| 77 | Текшерүү иш №10 | 1 | | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |
| | IV – чейрек 24 саат. | | | | | | | | |
| 78 | Бүтүн туюнтманы көп мүчөгө өзгөртүү | 1 | 03.04-07.04 | | | Билимдерди калыптандыруу. | Эсептөөчүлүк. | Калыптандыруучу баалоо. | Тесттик тапшырмалар. |
| 79 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | | |
| 80 | Көбөйтүүчүлөргө ажыратуу үчүн түрдүү жолдорду колдонуу. | 1 | | | | Билгичтиктерди калыптандыруу. | Статистикалык, ыктымалдуулук. | Диктант (калыптандыруучу баалоо) | Көрсөтмө курал, карточка. |
| 81 | Көнүгүү иштөө | 1 | 10.04-14.04 | | | | | | |
| 82 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | | |
| 83 | Бүтүн туюнтмаларга өзгөртүүлөрдү колдонуу | 1 | | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Аналитикалык-функционалдык | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) | Өз алдынча иш (калыптандыруучу баалоо) |
| 84 | Көнүгүү иштөө | 1 | 17.04-21.04 | | | | | | |
| 85 | Эки өзгөрмөсү бар сызыктуу теңдеме жана анын графиги | 1 | | | | Жаңы билимди өздөштүрүү | Эсептөөчүлүк. | Калыптандыруучу баалоо. | Тесттик тапшырмалар. |
| 86 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | | | |
| 87 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24.04-28.04 | | | | | | |
| 88 | Кайталоо үчүн көнүгүүлөр | 1 | | | | Билимдерди бышыктоо. | | | |
| 89 | Текшерүү иш №11 | 1 | | | | Билимдерди бышыктоо. | | Жыйынтыктоочу баалоо. | Дид.мат. |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
Мамбет У.Ф.Токтакунов
“ 30 ” август 2022-ж



Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы
Э.Бобушова
“ 30 ” август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси
Г.Абасова
“ 30 ” август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы

Компонент 5-класс

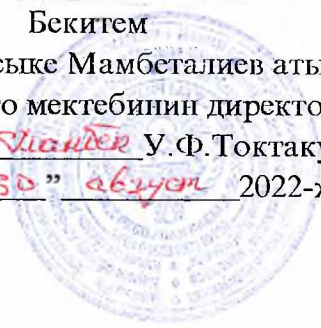
(жумасына 4 саат, бардыгы 34 саат). (С.К. Кыдыралиев математика: Орто мектептин 5-классы үчүн окуу китеби)

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | Саат | Мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | жабды- лышы | Колдонулган адабияттар | эскертүү |
|----|---|------|---------------|--------------|--|----------------------------------|----------|
| | 1-чейрек | | | | | | |
| 1. | Көптүк түшүнүгү. | 1 | 01.09-02.09 | 02.09 | арточкалар, тест китепчелер, ТСО аражаттары, дидактикалык материалдар | С. Кыдыралиев 5-класс математика | |
| 2. | Көптүктөрдүн биригүүсү, кесилиши жана айырмасы. | 1 | 05.09.-09.09. | 06.09 | | | |
| 3. | Көптүктөрдүн элементтеринин саны. | 1 | 12.09-16.09 | 13.09 | | | |
| 4. | Цифралар. Позициялык система. | 1 | 19.09.-23.09 | 20.09 | | | |
| 5. | Натуралдык сандарды позициялык системада жазуу. | 1 | 26.09-30.09 | 27.09 | | | |
| 6. | Аралыктын убакыттан (ылдамдыктан) көз карандылыгы. | 1 | 03.10.-07.10. | 04.10 | | | |
| 7. | Аралыкты табуу, убакытты же ылдамдыкты өтүлгөн жол аркылуу табуу. | 1 | 10.10.-14.10. | 11.10 | | | |
| 8. | Рим цифралары | 1 | 17.10.-21.10. | 18.10 | | | |
| 9. | Текшерүү иши. | 1 | 24.10.-28.10 | 25.10 | | | |

| 2-чейрек | | | | | Карточкалар, тест китепчелер, ТСО каражаттары, дидактикалык материалдар | С. Кыдыралиев 5-класс математика |
|-----------|---|---|---------------|-------|---|----------------------------------|
| 10. | Билдамдыкты аныктоо. Жумуштун көлөмү. | 1 | 08.11.-11.11 | 15.11 | | |
| 11. | Убакытты жумуштун көлөмү аркылуу табуу. Жумуштун өндүрүмдүүлүгү. | 1 | 14.11.-18.11. | 22.11 | | |
| 12. | Арифметикалык амалдардын тартиби. Кашааларды ачуу. | 1 | 21.11.-25.11. | 29.11 | | |
| 13. | Бир мүчөлөр жана көп мүчөлөр. | 1 | 28.11.-02.12. | 06.12 | | |
| 14. | Жалпы көбөйтүүчүнү колдонуу. Кашаалардын жардамы менен эсептөөлөрдү жүргүзүү. | 1 | 05.12.-09.12 | 13.12 | | |
| 15. | Кашаалардын ичиндеги кашаалар. Кашааларды ачуу. | 1 | 12.12.-16.12. | 20.12 | | |
| 16. | Текшерүү иши. Тест | 1 | 19.12.-23.12. | 27.12 | | |
| 3 -чейрек | | | | | | |
| 17. | Терс сандар. Сан түз сызыгы. | 1 | 16.01.-20.01. | 17.01 | | |
| 18. | Бүтүн сандар. Сандын модулу. | 1 | 23.01.-27.01. | 24.01 | | |
| 19. | Бүтүн сандар менен жүргүзүлүүчү арифметикалык амалдар. | 1 | 30.01.-03.02 | 31.01 | | |
| 20. | Бүтүн сандарды салыштыруу. | 1 | 06.02.-10.02 | 07.02 | | |
| 21. | Теңдеме. Теңдеменин тамыры. Теңдемелерди өзгөртүү. | 1 | 13.02.-17.02 | 14.02 | | |
| 22. | Теңдемелерди түзүүгө карата маселелер. | 1 | 20.02.-24.02 | 21.02 | | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---------------|-------|--|--|--|
| 24. | Ар башка бөлүү. Орун которуу. Бөлүштүрүү. | 1 | 06.03.-10.03. | 07.03 | Карточкалар, тест китепчелер, С. Кыдыралиев 5-класс математика | | |
| 25. | Текшерүү иши. | | 13.03.-17.03 | | | | |
| 4-чейрек | | | | | | | |
| 26. | Тик бурчтуу үч бурчтук жөнүндө түшүнүк | 1 | 27.03.-31.03. | | | | |
| 27. | Тик бурчтуу үч бурчтуктун бурчтары. Тик бурчтуу үч бурчтуктун бурчтарын салыштыруу. | 1 | 03.04.-07.04. | | | | |
| 28 | Киреше, чыгаша, пайданы эсептөө. | 1 | 10.04.-13.04. | | | | |
| 29 | Акчанын санын чыгашаны колдонуп табуу. | 1 | 17.04.-21.04. | | | | |
| 30 | Теңдеме түзүүгө маселелер. | 1 | 24.04.-28.04. | | | | |
| 31. | Бөлүктөр. Катыштар. | 1 | 02.05.-04.05. | | | | |
| 32. | Чен бирдиктеринин арасындагы катыштар. | 1 | 08.05.-12.05. | | | | |
| 33. | Узундук бирдиктери. | 1 | 15.05.-19.05. | | | | |
| 34. | Текшерүү иш. | 1 | 22.05.25.05 | | | | |

Бекитем
Касыке Мамбеталиев атындагы
орто мектебинин директору:
Мамбет У.Ф.Токтакунов
“ 30 ” август 2022-ж



Текшерилди
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы
Э.Бобушова
“ 30 ” август 2022-ж

Каралды
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин усулдук бирикме жетекчиси
Г.Абасова
“ 30 ” август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы

Математика 6-класс

(жумасына 4 саат, бардыгы 136 саат). (Төмөнкү окуу китептери : Бекбоев И. С.К. Кыдыралиев ж.б. математика:

Орто мектептин 6-классы үчүн окуу китеби)

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | саат | Мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | жабды лышы | Колдонул. адабияттар | эскертүү |
|----|--|------|---------------|----------------|---|----------------------|----------|
| | 1. Ондук бөлчөктөр. Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү | | | 9 | | | |
| 1. | Жөнөкөй бөлчөктөр менен болгон амалдар | 1 | 01.09 – 02.09 | 02.09 | Картчкалар, тест китепчелер, ТСО каражаттары, дидактикалык материалдар И. Бекбоев 6-класс математика С. Кыдыралиев 6-класс математика | | |
| 2. | Ондук бөлчөктөр. Ондук бөлчөктөрдү салыштыруу. | 2 | 05.09 – 09.09 | 05.09 06.09 | | | |
| 3. | Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү | 1 | | 07.09 | | | |
| 4. | Көнүгүү иштөө | 2 | | 08.09 12.09 | | | |
| 5. | Ондук бөлчөктөрдү кошууга жана кемитүүгө карата маселелер. | 1 | 12.09 – 16.09 | 13.09 | | | |
| 6. | Көнүгүү иштөө | 2 | | 14.09 15.09 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|--|
| 7. | №1 текшерүү иши | 1 | 19.09 - 23.09 | 19.09 | | | |
| 2. Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүү 19 | | | | | | | |
| 8. | Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүү | 3 | | 20.09 21.09 22.09 | | | |
| 9. | Ондук бөлчөктөрдү натуралдык сандарга бөлүү | 3 | 26.09 - 30.09 | 26.09 27.09 28.09 29.09 | | | |
| 10. | Арифметикалык орто сан | 2 ¹ ₁ | | 03.10 | | | |
| 11. | Ортоломонун аныктамасы, эки, үч сандын ортоломосу | 2 | 03.10 - 07.10 | 04.10 05.10 06.10 | | | |
| 12. | Ондук бөлчөккө бөлүү | 4 ¹ ₃ | 10.10 - 14.10 | 10.10 12.10 11.10 | | | |
| 13. | Ондук бөлчөктөрдү көбөйтүүгө жана бөлүүгө карата маселелер | 4 ¹ ₃ | 17.10 - 21.10 | 13.10 17.10 18.10 19.10 | | | |
| 14. | № 2 текшерүү иши | 1 1 | | 26.10 27.10 | | | |
| 3. Жөнөкөй жана ондук бөлчөктөр катышкан амалдарды аткаруу 12 | | | | | | | |
| 15. | Жөнөкөй бөлчөктөрдү ондук бөлчөктөргө айландыруу. Чексиз мезгилдүү ондук бөлчөктөр. | 2 1 | 24.10 - 28.10 | 20.10 24.10 25.10 | | | |
| 16. | Бөлчөктүү туюнтмалардын маанилерин эсептөө | 2 | 08.11 - 11.11 | 09.11 10.11 | | | |
| 17. | Көнүгүү иштөө | 1 | | 14.11 | | | |

Карточкалар, тест китепчелер, ТСО каражаттары, дидактикалык материалдар

И. Бекбоев :-класс математика

С. Кыдыралиев 6-класс математика

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---------------|-----------------------|--|--|
| 18. | №3 текшерүү иши | 1 | | 1.11 | | |
| 19. | Бөлчөктөргө жана проценттерге карата маселелер. | 2 ¹ / ₁ | 14.11 - 18.11 | 16.11 | | |
| 20. | Көнүгүү иштөө | 2 | | 17.11 18.11 | | |
| 21. | Көнүгүү иштөө | 1 | 21.11 - 25.11 | 21.11 | | |
| 22. | №4 текшерүү иши | 1 | | | | |
| 4. Айлана жана тегерек. Шар. 14 | | | | | | |
| 23. | Айлана жана тегерек. Колдонмолор. | 3 | 21.11 - 25.11 | 22.11. 23.11 24.11 | | |
| 24. | Айлананын узундугу жана тегеректин аянты | 1 | | 28.11 | | |
| 25. | Көнүгүү иштөө | 2 | 28.11 - 02.12 | 29.11 30.11 | | |
| 26. | Тегеректин сектору жана тегеректин аянты. | 2 | | 01.12 05.12 | | |
| 27. | Көнүгүү иштөө | 1 | 05.12 - 09.12 | 06.12 | | |
| 28. | Сфера жана шар. | 3 | | 07.12 08.12 | | |
| 29. | Тестирлөө | 1 | 12.12 - 16.12 | 12.12 | | |
| 30. | №5 Текшерүү иши | 1 | | | | |
| 5. Пропорциялар 11 | | | | | | |

Карточкалар, тест китепчелер, ТСО каражаттары, дидактикалык материалдар

И. Бекбоев :-класс математика

С. Кыдыралиев 6-класс математика

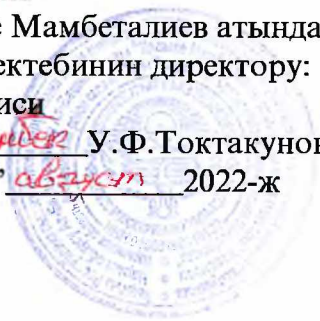
| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------|--|--|---|--|--|
| 31. | Катыш жана пропорция | 4 ² ₂ | 19.12 - 23.12 | 13.12. 14.12 15.12 19.12 20.12 21.12 | | | | |
| 32. | Түз жана тескери пропорциялуулук | 4 ² ₂ | 26.12 - 30.12 | 22.12 26.12 | | | | |
| 33. | Пропорция түрүндө берилген тендемелер | 2 | | 27.12 28.12 | | | | |
| 34. | №6 Текшерүү иши | 1 | 16.01 - 20.01 | | | | | |
| 35. | Терс сан түшүнүгү. Сан түз сызыгы | 2 | 16.01 - 20.01 | 16.01 17.01 | Карточкалар, тест китепчелер, ТСО каражаттары, дидактикалык материалдар | И. Бекбоев :-класс математика С. Кыдыралиев 6-класс математика | | |
| 36. | Карама- каршы сандар. Сандын модулу | 2 | | 18.01 19.01 | | | | |
| 37. | Көнүгүү иштөө | 1 | 23.01 - 27.01 | 23.01 | | | | |
| 38. | №7 Текшерүү иши | 1 | | 24.01 | | | | |
| 39. | Бүтүн сандар. Рационалдык сандар жөнүндө түшүнүк. | 2 | | 25.01 26.01 | | | | |
| 40. | Рационалдык сандарды салыштыруу | 4 | 30.01 - 03.02 | 30.01 31.01 01.02 02.02 | | | | |
| 41. | Өз билимиңерди текшерип көргүлө | 1 | 06.02 - 10.02 | 06.02 | | | | |
| 7.Рационалдык сандар менен болгон амалдар 14 | | | | | | | | |
| 42. | Рационалдык сандарды кошуу | 3 | 06.02 - 10.02 | 07.02 08.02 09.02 | | | | |
| 43. | Рационалдык сандарды кемитүү | 1 | 13.02 - 17.02 | 13.02 | | | | |
| 44. | Көнгүү иштөө | 2 | | 14.02 15.02 | | | | |
| 45. | №8Текшерүү иш | 1 | | 16.02 | | | | |
| 46. | Рационалдык сандарды көбөйтүү жана | 3 | 20.02 - 24.02 | 20.02 21.02 22.02 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|-------------------------|---|---|--|
| | бөлүү | | | | | | |
| 47. | Рационалдык сандардан түзүлгөн туюнтмалардын маанилерин эсептөө | $3\frac{1}{2}$ | | 25.02 27.02 28.02 | | | |
| 48. | Өз билимиңерди текшерип көргүлө | 2 | | 01.03 02.03 | | | |
| 8.Туюнтмаларды жөнөкөйлөтүү. Теңдемелерди чыгаруу 14 | | | | | | | |
| 49. | Туюнтмалардагы кашааларды ачуу. Жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаруу | 3 | 06.03 - 10.03 | 06.03 07.03 09.03 | | | |
| 50. | Коэффициент. Окшош кошуулучуларды топтоо. | $2\frac{1}{1}$ | | | | | |
| 51. | №9 Текшерүү иши | 1 | | | | | |
| 52. | Теңдемелерди чыгаруу | $3\frac{2}{1}$ | | 27.03 - 31.03 | | | |
| 53. | Теңдемелерди түзүүгө карата маселелер | 3 | | | | | |
| 54. | Тестирлөө | 1 | | 03.04 - 07.04 | | | |
| 55. | №10 Текшерүү иши | 1 | | | | | |
| 9.Тегиздиктеги координаталар системасы 18 | | | | | | | |
| 56. | Перпендикулярдуу түз сызыктар. Бурчтук | 2 | | | | | |
| | | | | | Карточкалар, тест китепчелер, ТСО каражаттары, дидактикалык материалдар | И. Бекбоев :-класс математика С. Кыдыралиев 6-класс математика | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|---------------|--|---|--|--|
| 57. | Параллель түз сызыктар | 2 | 10.04 - 13.04 | | Карточкалар, тест китепчелер, ТСО каражаттары, дидактикалык И. Бекбоев :-класс математика С. Кыдыралиев 6-класс математика | | |
| 58. | Координаталык тегиздик | 3 ² ₁ | 17.04 - 21.04 | | | | |
| 59. | №11 Текшерүү иши | 1 | | | | | |
| 60. | Графиктер | 3 ² ₁ | 24.04 - 28.04 | | | | |
| 61. | Сызыктуу жана мамыча түрүндөгү диаграммалар | 3 | | | | | |
| 62. | Симметриялар | 3 | 02.05 - 04.05 | | | | |
| 63 | Тестирлөө | 1 | | | | | |
| 10 Кайталоо 11 | | | | | | | |
| | Кайталоо үчүн суроолорду талкулоо | 2 | 08.05 - 12.05 | | | | |
| | Кайталоо үчүн мисалдарды жана маселелерди чыгаруу | 5 ² ₃ | 15.05 - 19.05 | | | | |
| | Жыйынтыктоочу тапшырмалар | 2 ¹ ₁ | 22.05 - 25.05 | | | | |
| | Жылдык текшерүү иши | 2 | | | | | |
| | | 136 | | | | | |

Касые Мамбеталиев атындагы орто мектебинин директору:
жетекчиси

У.Ф.Токтакунов
“ 30 ” август 2022-ж



Касые Мамбеталиев атындагы орто мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы

Э.Бобушова
“ 30 ” август 2022-ж

Касые Мамбеталиев атындагы орто мектебинин усулдук бирикме

Г.Абасова
“ 30 ” август 2022-ж

Календарлык план 2022-2023-окуу жылы

Математика 5-класс 2021-2022-окуу жылы 1-чейрек

| 17 № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | сааты | Календар мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Жабдылышы | Колдонулган адабият | эскертүү |
|------|--|-------|------------------|--------------|--|--|----------|
| 1 | Натуралдык сандар | 1 | | 1.09 | окуу китеби, карточкалар, дидактикалык материалдар, таблицалар, тңстнң борлор | И. Бекбоев, А. Абдиев, А. Айылчиев, Н. Ибраева, А Касымов, С. Кыдыралиев, Г. Дайырбеко ва | |
| 2 | Натуралдык сандардын окулушу жана жазылышы | 1 | | 5.09 | | | |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 | 5-9/09 | 6.09 | | | |
| 4 | Маселе түшүнүгү | 1 | | 7.09 | | | |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 8.09 | | | |
| 6 | Туюнтмалар | 1 | | 12.09 | | | |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | 12-16/09 | 13.09 | | | |
| 8 | Текшерүү иши №1 | 1 | | 14.09 | | | |
| 9 | Натуралдык сандарды кошуу | 1 | | 15.09 | | | |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 19.09 | | | |
| 11 | Натуралдык сандарды кемитүү | 1 | 19-23/09 | 20.09 | | | |
| 12 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 21.09 | | | |
| 13 | Натуралдык сандарды көбөйтүү | 1 | | 22.09 | | | |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 26.09 | | | |
| 15 | Натуралдык сандарды бөлүү | 1 | 26-30/09 | 27.09 | | | |
| 16 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 28.09 | | | |
| 17 | Текшеүү иши №2 | 1 | | 29.09 | | | |
| 18 | Теңдеме | 1 | | 3.10 | | | |
| 19 | Теңдеме түзүүгө маселелер | 1 | 3-4/10 | 4.10 | | | |
| 20 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 5.10 | | | |
| 21 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 6.10 | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------|--------|--|--|
| 22 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 10.10 | | |
| 23 | Текшерүү иши №3 | 1 | 10-14 / 10 | 11.10. | | |
| 24 | Бөлүнүүчүлүк жөнүндө түшүнүк | 1 | | 12.10. | | |
| 25 | Бөлүнүүчүлүктүн белгилери | 1 | | 13.10. | | |
| 26 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 17.10. | | |
| 27 | Көнүгүү иштөө | 1 | 17-21 / 10 | 18.10. | | |
| 28 | Сандардын жалпы бөлүүчүлөрү жана жалпы бөлүнүүчүлөрү | 1 | | 19.10. | | |
| 29 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 20.10. | | |
| 30 | Көнүгүү иштөө | 1 | 24-28 / 10 | 24.10. | | |
| 31 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 25.10. | | |
| 32 | Текшерүү иши №4 | 1 | | 26.10. | | |
| 33 | Кайталоо үчүн кошумчулар | 1 | | 27.10. | | |

| № | Өтүлүүчү материалдын мазмуну | сааты | Календар мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Жабдылышы | Колдонулган адабият | эскертүү |
|----|--|-------|------------------|--------------|---|---|----------|
| 1 | Бөлүнүүчүлүккө карата меселелер | 1 +1 | 7-12.11 | 9-10/11 | окуу китеби, карточкалар, дидактикалык материалдар, таблицалар, тнстнц борлор | И. Бекбоев, А. Абдиев, А. Айылчиев, Н. Ибраева, А. Касымов, С. Кыдыралиев, Г. Дайырбекова | |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 +1 | | 14-15/11 | | | |
| 3 | Тегиздик, түз сызык, Шоола, Кесинди | 1 | 14-18/11 | 16.11 | | | |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 17.11 | | | |
| 5 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 19.11 | | | |
| 6 | Кординаталык шоола. Шкалалар | 1 | 21-25/11 | 22.11 | | | |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 23.11 | | | |
| 8 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 24.11 | | | |
| 9 | Көнүгүү иштөө | 1 | | | | | |
| 10 | Текшерүү иши №5 | 1 | 28-2/12 | 28.11 | | | |
| 11 | Аянттар жана көлөмдөр | 1 | | 29.11 | | | |
| 12 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 30.11 | | | |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 1.12 | | | |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 5.12 | | | |
| 15 | Жөнөкөй бөлчөктөр алардын окулушу жана жазылышы | 1 | 5-9/12 | 6.12 | | | |
| 16 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 7.12 | | | |
| 17 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 8.12 | | | |
| 18 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 12.12 | | | |
| 19 | Дурус жана буруш бөлчөктөр | 1 | 12-16/12 | 13.12 | | | |
| 20 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 14.12 | | | |
| 21 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 15.12 | | | |
| 22 | Текшерүү иши №6 | 1 | | 19.12 | | | |
| 23 | Бөлчөктөрдүн негизги касиети бөлчөктөрдү кыскартуу | 1 | 19-23/12 | 20.12 | | | |
| 24 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 21.12 | | | |
| 25 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 22.12 | | | |
| 26 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 26.12 | | | |
| 27 | Көнүгүү иштөө | 1 | 26-30/12 | 28.12 | | | |
| 28 | Текшерүү иши №7 | 1 | | 27.12 | | | |
| | Көнүгүү иштөө | 1 | | 29.12 | | | |

| № | Өгүлүүчү материалдын мазмуну | сааты | Календар мөөнөтү | Өтүлгөн күнү | Жабдылышы | Колдонулган адабият | эскертүү |
|----|--|-------|------------------|--------------|---|---|----------|
| 1 | Бөлчөктүү туянтмалардын маанилерин эсептөө | 1 | | 27.03 | окуу китеби, карточкалар, дидактикалык материалдар, таблицалар, түстүү борлор | И. Бекбоев, А. Абдиев, А. Айылчиев, Н. Ибраева, А. Касымов, С. Кыдыралиев, Г. Дайырбекова | |
| 2 | Көнүгүү иштөө | 1 | 27-30/III | 28.03 | | | |
| 3 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 29.03 | | | |
| 4 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 30.03 | | | |
| 5 | Маселе чыгаруу | 1 | | 3.04 | | | |
| 6 | Көнүгүү иштөө | 1 | 3-7/IV | 4.04 | | | |
| 7 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 5.04 | | | |
| 8 | Текшерүү иши №13 | 1 | | 6.04 | | | |
| 9 | Процент жөнүндө түшүнүк | 1 | | 10.04 | | | |
| 10 | Көнүгүү иштөө | 1 | 10-14/IV | 11.04 | | | |
| 11 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 12.04 | | | |
| 12 | Масштаб | 1 | | 13.04 | | | |
| 13 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 17.04 | | | |
| 14 | Көнүгүү иштөө | 1 | 17-21/IV | 18.04 | | | |
| 15 | Текшерүү иши №14 | 1 | | 19.04 | | | |
| 16 | Бурч. Бурчтун түлөрү | 1 | | 20.04 | | | |
| 17 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 24.04 | | | |
| 18 | Бурчтарды ченөө. Транспортир | 1 | 24-28/IV | 25.04 | | | |
| 19 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 26.04 | | | |
| 20 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 27.04 | | | |
| 21 | Үч бурчтук. Көп бурчтуктар | 1 | | 1.05 | | | |
| 22 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 2.05 | | | |
| 23 | Көнүгүү иштөө | 1 | 1-5/V | 3.05 | | | |
| 24 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 4.05 | | | |
| 25 | Текшерүү иши №15 | 1 | | 8.05 | | | |
| 26 | 5-класста өтүлгөн материалдарды кайталоо жана жалпылоо | 1 | 8-12/V | 9.05 | | | |
| 27 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 10.05 | | | |
| 28 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 14.05 | | | |
| 29 | Мисал жана маселелерди чыгаруу | 1 | | 15.05 | | | |
| 30 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 16.05 | | | |
| 31 | Көнүгүү иштөө | 1 | 15-19/V | 17.05 | | | |
| 32 | Бөлчөктөрдү кыскартуу | 1 | | 18.05 | | | |
| 33 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 22.05 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----------|--------|--|--|
| 34 | Бөлүмдөрү ар түрдүү болгон бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү | 1 | | 23.05 | | |
| 35 | Көнүгүү иштөө | 1 | 22-26 / 7 | 24.05 | | |
| 36 | Көнүгүү иштөө | 1 | | 25.05. | | |
| 37 | Бөлчөктү көбөйтүү | 1 | | | | |
| 38 | Бөлчөктү бөлүү | 1 | | | | |
| 39 | Жылдык текшерүү иши | 1 | | | | |