

Бекитем:
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин директору:

Касыке У.Ф. Токтакунов.
“ 30 ” *август* 2022-жыл



Текшерилди:
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы:

Э.Т. Бобушова
“ 30 ” *август* 2022-жыл

Каралды:
Касыке Мамбеталиев атындагы
мектебинин секция жетекчиси:

Б.Ж. Орозобекова
“ 30 ” *август* 2022-жыл

10-КЛАСС

Жумасына: 1 саат, жылына: 34 саат. АДАМ ЖАНА КООМ

| № | Тема | Саат | Күтүлүүчү натыйжалар | Мөөнөтү | Тапшырмалар |
|---|----------------------|------|--|---------|-------------------|
| 1 | Киришүү | 1 | Адам менен коомдун, жаран менен мамлекеттин ортосундагы өз ара мамиле, коомдук жана мамлекеттик институттар, адамдын укуктары, экономикалык мамилелер тууралуу маалыматтарга ээ болот | 7. 09 | <i>окуп келүү</i> |
| | I-бөлүм. АДАМ | | | | |
| 2 | Адамдын философиясы | 1 | Түшүнүктөр: «адам», «субъект», «акыл-эс». Адамдын биосоциалдык маңызы. Ойжүгүртүүнүн адамдын жашоосундагы ролу жана маанисин билет Адамдын биосоциалдык маңызы. Ой-жүгүртүүнүн адамдын жашоосундагы ролу жана мааниси тууралуу маалыматтарды анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт | 14. 09 | <i>окуп келүү</i> |
| 3 | Адамдын ишмердүүлүгү | 1 | Адамдын ишмердүүлүгүнүн негизги максаты, мотивдери жана түрлөрү тууралуу маалыматтарды | 18. 09 | <i>окуп.</i> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|-------------------|---------------------------------|
| | | | анализдеп, классификациялап айтып бере алат; - ишмердүүлүк менен аң-сезимдин өзара байланышын, айырмачылыгын жана окшоштуктарын анализдейт | 25.09. | окуп келүү |
| 4 | Дүйнөнү таанып-билүүнүн калыптандыруу | 2 | -инсандын руханий өнүгүүсүндөгү дүйнө таанымдын ролун анализдеп, өзүнүн позициясын тандоого, табууга багыт алат; - дүйнө таанымды калыптандыруу, факторлор жана шарттар, негизги типтери презентациялайт | 25.09. 3.10. | окуп келүү |
| 5 | Инсандын өзүн-өзү таанып-билүүсү | 1 | -Өзүн-өзү таануу, баалоо аркылуу жеке потенциалын ишке ашырууга, жашоодогу жолун тандоого багыт алат; - топтук иденттүүлүк жана эгоиденттүүлүгүн калыптандыруу аркылуу адистик, жеке, жарандык позицияларын аныктайт | 10.10. | окуп келүү |
| 6 | Мен жана радикалдык топтор | 1 | -Радикалдуу социалдык топтор, экстремизм, терроризм, субкультура түшүнүктөрүнө аныктама берет; - адамдын жашоосундагы бул кубулуштардын коркунучтуулугун аныктоо боюнча эмгек даярдайт | 14.11. | окуп келүү |
| 7 | Практикалык ишмердүүлүк | 1 | Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп ,анализдөөгө жыйынтык чыгарууга үйрөнүп негизги жана предметтик компоненттуулуктөрү калыптанат. | 17.10. | кайталоо. тест мен иштер. |
| 8 | Кайталоо | 1 | Өтүлгөн темаларды кайталап ,өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип ,жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт. | 24.10. | кайталоо окуу. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------|--------|
| 9 | Коомдун социалдык түзүмү | 1 | -Социалдык топ, социалдык лифт, социалдык мобилдүүлүк, социалдык дифференциация жана стратификация түшүнүктөрүнүн анализдейт социалдык топтордун белгилери, кызыкчылыктары боюнча практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт | 22-26.11 | 21.11. |
| 10 | Инсандын социалдык статусу | 1 | -социалдык статус, социалдык ролдор, гендердик өзгөчөлүк түшүнүктөрүнө аныктама берет; -адам төрөлгөндө ээ болгон жана жетишилген статусун, социалдык статустардын өкүлдөрүнүн өз ара ишмердүүлүгүнүн жолдорун презентациялайт | 29-3.12 | 29.11 |
| 11 | Инсандын социалдык статусу | 1 | -социалдык статус, социалдык ролдор, гендердик өзгөчөлүк түшүнүктөрүнө аныктама берет; -адам төрөлгөндө ээ болгон жана жетишилген статусун, социалдык статустардын өкүлдөрүнүн өз ара ишмердүүлүгүнүн жолдорун презентациялайт | 6-10.12 | 5.12 |
| 12 | Баарлашуу | 1 | - Баарлашуу, анын түрлөрү, функциялары тууралуу маалыматтарды топтоп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт; - баарлашуудагы тоскоолдуктар, каражаттарды түүра колдонуу жана эффективдүү баарлашуунун методдору боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт | 13-17.12 | 12.12 |
| 13 | Социалдык жана терс жүрүм-турум | 1 | -Коомдук көзөмөлдүн формалары, функциялары, укуктук негиздерине талдоо жүргүзүп, өз оюн билдирет; -коомдук көзөмөл, жөнсүз жүрүм-турумдун формалары, социалдык нормалар, санкциялар боюнча маалыматтарды топтоп, чыгармачыл эмгек даярдайт | 20-24.12 | 19.12 |
| 14 | Практикалык ишмердүүлүк/ Кайталоо | 1 | - Өтүлгөн темаларды кайталап, практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, негизги жана предметтик компенттүүлүктөрү калыптанат | 27-31.12 | 26.12. |
| 15 | 3-чейрек Социалдык жана терс жүрүм-турум | 1 | -Коомдук көзөмөлдүн формалары, функциялары, укуктук негиздерине талдоо жүргүзүп, өз оюн билдирет; -коомдук көзөмөл, жөнсүз жүрүм-турумдун формалары, социалдык нормалар, санкциялар боюнча маалыматтарды топтоп, чыгармачыл эмгек даярдайт | 10-14.01 | 18.01. |
| 16 | Маданият жана коом | 1 | -Маданияттын формалары жана функциялары, көп түрдүүлүгү тууралуу маалыматтарды анализдейт; -маданий баалуулуктар жана нормалар тууралуу өз көз карашын билдирип, топтор менен маданият тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт | 17-21.01 | 23.01. |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------|--------|
| 17 | Медиасабаттуулук жана маалыматтык коопсуздук | 1 | -Маданият жана цивилизация, маалыматтык коопсуздук түшүнүгүнө түрдүү көз караштардын тизмесин түзүп, чыгармачыл эмгек даярдайт; -маалыматтык коопсуздуктун түрдүү коркунучтары, сактоо чаралары, санариптик кылмыштын түрлөрүн классификациялап, анализдейт | 24-28.01 | 30.01. |
| 18 | Медиасабаттуулук жана маалыматтык коопсуздук | 1 | -Маданият жана цивилизация, маалыматтык коопсуздук түшүнүгүнө түрдүү көз караштардын тизмесин түзүп, чыгармачыл эмгек даярдайт; -маалыматтык коопсуздуктун түрдүү коркунучтары, сактоо чаралары, санариптик кылмыштын түрлөрүн классификациялап, анализдейт | 31-04.02 | 6.02 |
| 19 | КРсында бийликтин бөлүнүшү (КРдагы бийликтин жергиликтүү органдары) | 1 | - Бийликтин бөлүнүшү, “чектөөлөр жана тең салмаксыздык” системасы боюнча пикирин билдирет - мыйзам чыгаруу, аткаруу жана сот бийлигин функцияларын, ишмердүүлүгүн негизги жана кошумча булактарды пайдаланып, анализдейт, бул боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт | 21-25.02 | 13.02 |
| 20 | Өкүлчүлүк жана аткаруу бийлиги | 1 | - Өкүлчүлүк жана аткаруу бийлигинин ролу, функциялары жана өз ара бирге аракетенүүсү, өкүлчүлүк органын түзүүдө жарандардын катышуусу, тууралуу маалыматтарды топтоп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт, анализдейт | 14-18.02 | 20.02 |
| 21 | Жаран жана мамлекет (Адамдын жана жарандын укугун сактоонун мамлекеттик кепилдиги) | 1 | -Адам укуктарынын юридикалык кепилдиги боюнча анализ жүргүзөт; -Кыргыз Республикасынын Конституциясы жана анын принциптерине талдоо жүргүзөт; -Адам укугунун жана жарандын Конституциялык жана эл аралык кепилдиги боюнча эмгек даярдайт | 21-25.02 | 27.02 |
| 22 | Укук институту (Коомдук мамилелерди укуктук жөнгө салуу) | 1 | - Коомдук мамилелерди укуктук жөнгө салуу, укуктук мамилелердин субъекттери жана катышуучулары, юридикалык иш-аракет жана жоопкерчилик, башка социалдык мамилелерге караганда укуктук мамилелердин өзгөчөлүгү, тууралуу маалыматтарды анализдеп, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт | 28-04.03 | 6.03 |
| 23 | Саясий плюрализм жана саясий система | 1 | -Саясий партиялардын, кыймылдардын ишмердүүлүгү, алардын коомдун турмушундагы ролун талдайт; -партиялык система, алардын типтерин анализдеп, саясий плюрализмдин оң жана терс жактарын классификациялайт, жалпы маалыматтар боюнча өзүнүн чечимин сунуштайт | 07-11.03 | 13.03 |
| 24 | Практикалык ишмердүүлүк/ Кайталоо | 1 | - Өтүлгөн темаларды кайталап, практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, негизги жана предметтик компенттүүлүктөрү калыптанат | 14-18.03 | 20.03. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------|--------|
| 25 | 4-чейрек Укук бузуу жана жоопкерчилик (Адамдын моралдык- юримдикалык жоопкерчилиги) | 1 | - Адамдын жана коомдун турмушундагы моралдын ролу, моралдык жана укуктук нормалардын чектери, юридикалык жоопкерчилик тууралуу негизги жана кошумча маалыматтарды анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт | 28-01.04 | 27.03 |
| 26 | Жарандык позиция жана адамдын активдүүлүгү | 1 | -Жарандык позиция, жарандык активдүүлүк түшүнүктөрүн анализдеп, алардын өз ар байланышын аныктап, айтып бере алат; -мамлекеттин өнүгүүсүндөгү жарандык активдүүлүктүн ролу тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт | 04-08.04 | 3.04 |
| 27 | Экономикалык айланым | 1 | - Экономикалык айланым, экономикалык айланымдагы жеке чарбалар, ишканалар, мамлекеттер жана банктар тууралуу анализдеп, талдоо жүргүзөт; - товарды жана акчаны жүгүртүү, акчалардын жана банктардын функциялары тууралуу маалыматтарды топтоп, сүрамжылоо ишмердүүлүгүн жүргүзөт | 11-15.04 | 10.04. |
| 28 | Өндүрүүчүнүн жана керектөөчүнүн экономикасы | 1 | Эмгектин бөлүнүшү, чыгаша жана киреше, керектөө жана кызмат көрсөтүү түшүнүктөрүнө аныктама берет -практикалык түрдө Эмгек келишимин түзүп, жүмуш жана эс алуу убактысын аныктап, өзүн тартипке салуу жана жоопкерчилик тууралуу пикирин билдирет; | 18-22.04 | 17.04 |
| 29 | Рынок (Рыноктук экономиканын принциптери жана түрлөрү Рынокто баанын түзүлүшү) | 1 | -Рынок, атаандаштык, монополия, олигархия, полиполия, суроо-талап, сүнүш, тең салмактуулук түшүнүктөрүнө аныктама берет, классификациялайт; -рыноктун түрлөрү, минимизация жана максимизация принциби, суроо-талаптын жана сүнүштүн мыйзамы, рыноктогу тең салмактуулук тууралуу маалыматтарды анализдеп, чыгармачылык эмгек даярдайт | 25-29.04 | 24.04 |
| 30 | Жеке топтоолор жана камсыздандыруу (Жеке үй чарбачылыгын түзүлүшү, Каржы математикалык эсептөөлөрдүн пайызы) | 1 | -Финансылык сабаттуулук, инфляция, үй-чарбасы, каржы-математикалык эсептөө түшүнүктөрүнө аныктама берет; -үй-чарбачылыгынын кирешеси жана чыгашасын эсептеп, үй-бүлө бюджетин пландаштырат; 1. социалдык теңсиздик, адамдын социалдык абалына жана жашоо шартына кирешелердин таасир этүүсүн аныктап, презентация даярдайт | 02-06.05 | 8.05 |
| 31 | Дүйнөлүк экономика | 1 | -Кыргызстандын азыркы экономикалык потенциалы, Туруктуу өнүгүүнүн шарттарындагы Кыргызстандын глобалдык шериктештиги тууралуу маалыматтарды топтоп, чыгармачыл эмгек даярдайт; -интеграциялануунун жана глобалдаштыруунун ролу тууралуу анализдейт | 09-13.05 | 15.05 |
| 32 | Кайталоо. | 1 | | | 22.05 |

Бекитем:
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин директору
У.Ф. Токтакунов.
“ 30 ” *август* 2022-жыл



Текшерилди:
Касыке Мамбеталиев атындагы орто
мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы:
Э.Т. Бобушова
“ 30 ” *август* 2022-жыл

Каралды:
Касыке Мамбеталиев атындагы
мектебинин секция жетекчиси:
Б.Ж. Орозобекова
“ 30 ” *август* 2022-жыл

9- класс жумасына: 1 саат, жылына: 34 саат.

АДАМ ЖАНА КООМ

| № | Тема | Саат | Күтүлүүчү натыйжалар | Мөөнөтү | Тапшырмалар |
|---|------------------------------|------|--|--------------|-------------------|
| 1 | Киришүү | 1 | Адам менен коомдун, жаран менен мамлекеттин ортосундагы өз ара мамиле, коомдук жана мамлекеттик институттар, адамдын укуктары, экономикалык мамилелер тууралуу маалыматтарга ээ болот | <i>7.09</i> | <i>окуу келүү</i> |
| | I-бөлүм. АДАМ | | | | |
| 2 | Мен жана менин иденттүүлүгүм | 1 | Инсан, иденттүүлүк, субкультура, Кыргыз жараны түшүнүктөрүн анализдеп, айтып бере алат; - иденттүүлүк сезими, иденттүүлүктүн түрлөрү, иденттүүлүктү калыптандыруунун шарттарына аныктама берип, өз позициясын, багытын табуунун маанисине талдоо жүргүзөт, презентация даярдайт | <i>14.09</i> | <i>окуу келүү</i> |
| 3 | Өзүн-өзү таануу | 1 | Өзүн-өзү таануу, өзүн-өзү баалоо, Менин образым түшүнүктөрүнө аныктама берип, өзүн-өзү таануу процессин этаптарга бөлүп айтып бере алат; - өзүн-өзү аң-сезимдүү таануунун инсандын өнүгүү | <i>21.09</i> | <i>окуу келүү</i> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--------|---------------------|
| | | | сүндөгү ролун, каражаттарын, өзүнүн күчтүү, алсыз жактарын анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт | | |
| 4 | Инсандын эркиндиги, мүмкүнчүлүктөрү жана чектөөлөрү | 1 | Инсандын эркиндиги анын ар кандай көрүнүштөрүндө, белгилеринде жана чектөөлөрүндө баа берет. Эркиндик жана жоопкерчилик тууралуу ой жүгүртөт. Эркиндикти чектөөнүн кесепеттерин билет. | 28.09. | ошун келүү |
| 5 | Инсандын кесиптик багыты | 1 | - Кесиптерди классификациялап, кесиптердин пайда болуу тарыхын кошумча маалымат булактарынан алып, этаптарга бөлүп, бул боюнча анализ жүргүзөт; - "Hard skills" жана "soft skills" – кайсы көндүм маанилүү экендигин аныктап, кесип боюнча сурам жылоо жүргүзүп, заманбап кесиптерди атап бере алат | 5.10. | ошун келүү |
| 6 | Коомдук жана мамлекеттик коопсуздук | 1 | Коомдук, мамлекеттик коопсуздук, өзгөчө кырдаал, өзгөчө окуялар түшүнүктөрүнө аныктама берет; - Коомдук жана мамлекеттик коопсуздукту бузуу процесси, анын таасири тууралуу анализдеп, мындай учурда кантип коргонуу керек деген суроого жооп берип, практикалык ишмердүүлүк аткарат | 12.10. | ошун келүү |
| 7 | Практикалык ишмердүүлүк | 1 | - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүүнүн, тапшырмаларды аткаруунун натыйжасында негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; - жалпы өтүлгөн темаларды кайталап, жыйынтыктоочу тапшырмаларды аткарат | 19.10. | тест. келүү иштеөө. |
| 8 | Кайталоо | 1 | Өтүлгөн темаларды кайталап, жыйынтыктоочу тапшырмаларды иштейт; - өзүнүн ишмердүүлүгүнө баа берип, аткарган тапшырмаларын анализдейт | 26.10. | кайталоо ошун. |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|--------|----------|
| 7 | Практикалык ишмердүүлүк | 1 | | 19.10. | коймогон |
| 8 | Кайталоо | 1 | | 26.10. | окуу. |
| | II-бөлүм. KOOM | | | | |
| 9 | Үй-бүлө институту | 1 | Үй-бүлө социалдык институт катары. Үй-бүлөдөгү жана коомдогу гендердик теңдик. Үй-бүлөнүн типтери. Никелешүүнүн принциптери, моралдык негиздер. Нике келишими. Үйбүлөлүк укук. Мамлекеттин үй-бүлө, нике мамилелерин жөнгө салуудагы ролу. | 9.11. | §6. |
| 10 | Социалдык нормалар жана көзөмөл | 1 | Адамдардын жүрүш-турушун социалдык нормалар аркылуу жөнгө салуунун жолдору. Социалдык нормалардын түрлөрү. Коомдук сын. Девианттуу жана делинквенттик жүрүм-турум. Девианттуу жүрүм-турумдун түрлөрү, себептери, белгилери жана кесепеттери. Позитивдүү девиация. Жаштардын субкультуралары. | 16.11. | §7. |
| 11 | Көп түрдүүлүк жана дискриминация | 1 | Көп түрдүүлүк. Дискриминация жана анын түрлөрү. Дискриминациянын көрүнүшү. Коом менен мыйзамдын алдындагы теңдик. Инвалид адамдар жана алардын коомдогу орду. Теориялык жактан маанилүү, бардык маданияттар жана доорлор үчүн стандарт катары кабыл алынган моралдык баалуулуктар. | 23.11. | §8. |
| 12 | Маданияттар диалогу | 1 | Баалуулуктар жана маданияттар диалогу. —Дүйнөнүн маданияттар диалогу түшүнүгү. Маданияттардын аралашуусу эмне менен байланыштуу. Дүйнө элдеринин руханий жана этникалык каада-салттары. Руханий маданият деген эмне? Этникалык каада-салттар түшүнүгү. Кыргызстандын каада-салттар жана үрп-адаттары. | 30.11. | §9. |
| 13 | Глобалдык дүйнөдөгү миграция | 1 | Миграция коомдук процесс катары. Маданияттардын интеграциясы. Миграциянын | 4.12. | §10. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------|----------|
| | | | масштабдуулугу. Миграциянын себептери жана кесепеттери. Кыргыз Республикасынын миграциялык саясаты. | | |
| 14 | Глобалдаштыруу жана санариптештируу | 1 | Глобалдашуу процесси (демографиялык проблемалар). Глобалдык тренддер жана чакырыктар. Жамааттардын интеграциясы. Санариптик технологиялар жана тармактык коммуникациялардын жайылышы менен коомдун социомаданий өзгөрүүсү. | 14.12 | § 12. |
| 15 | Практикалык ишмердүүлүк | 1 | | 21.12. | кайталоо |
| 16 | Кайталоо | 1 | | 28.12. | олуу |
| | III-бөлүм. МАМЛЕКЕТ | | | | |
| 17 | Кыргыз Республикасындагы бийлик системасы | 2 | Бийлик системасы түшүнүгү. Кыргыз Республикасындагы бийлик системасы. Бийликтин борбордук органдары, жергиликтүү өзүн-өзү башкаруу органдары түшүнүгү жана алардын бийлик системасындагы орду. Президенттин негизги функциялары, шайлоонун ирээти. Парламент, Өкмөт, сот бийлиги. | 18-25/1 | § 12 |
| 18 | Укук нормалары | 1 | Укук жана укук нормалары деген эмне? Түзүлүшү жана классификациясы. Социалдык нормалардын системасындагы укук. Морал жана укук нормалары түшүнүгү, алардын окшоштугу жана айырмачылыгы. Укук нормалары жалпыга милдеттүү жүрүм-турумдун эрежелери катары. Коомдук мамилелерди укуктук жөнгө салуу. | 8/11 | § 13. |
| 19 | Жарандын укуктуулугу жана кубаттуулугу | 1 | Жарандын укуктуулугу жана кубаттуулугу. Эмансипация. Жарандык жоопкерчилик, анын формалары жана түрлөрү. Чечимдерди кабыл алууга жаштардын катышуусу жана демилгеси. Катышуунун механизмдери жана каражаттары. Харт тепкичи. Жарандык коомдун институттары. Мамлекеттик эмес уюмдар. | 8/11 | § 14. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------|----------|
| 20 | Демократиялык шайлоолор жана шайлоо системасы | 1 | Жарандардын өлкөнү башкарууга катышуусу. Жарандуулук. Жарандын милдеттери, жарандык парз. Шайлоо. Шайлоо жана шайлануу укугу. Шайлоо системасы жана анын типтери. Кыргыз Республикасындагы шайлоо системасы. | 15.02 | § 15 |
| 21 | Коррупция жана анын кесепеттери | 1 | Коррупция негативдүү кубулуш катары. Коррупциянын себептери жана кесепеттери. Коррупциянын түрлөрү жана формалары. Коррупциянын алдын алуунун жолдору жана жоопкерчилик. | 22.02 | § 16 |
| 22 | Айлана-чөйрөнү коргоо | 1 | Айлана-чөйрөнү коргоонун мааниси. Айлана-чөйрөнү коргоо боюнча Эл аралык жана Улуттук документтер. Айлана-чөйрөнү коргоо боюнча Кыргыз Республикасындагы ишаракеттер, алардын укуктук документтерге дал келүүсү | 1.03 | § 17 |
| 23 | Практикалык иш | 1 | | 15.03 | Кейталоо |
| 24 | Кайталоо | 1 | | | |
| | IV-бөлүм. ЭКОНОМИКА | | | | |
| 25 | Жашыл экономика жана туруктуу өнүгүү | 1 | Экономикалык айлампа. Жашыл экономиканын негизги багыттары. Жаратылыштын экономикалык баалуулугу. Жашыл экономиканы калыптандырууда мамлекеттин ролу. Жеке менчикке болгон укук жана жаратылыш (чыгымды жана экономикалык пайданы баалоо). | 29.03 | § 18 |
| 26 | Сарамжалдуу керектөөнүн жана иштеп чыгаруунун модели | 1 | Керектөөнүн жана иштеп чыгаруунун модели. Альтернативдүү баа. Тандоо проблемасы. | 5.04 | § 19 |
| 27 | Эмгек базары жана анын өзгөчөлүктөрү | 1 | Эмгек түшүнүгү. Эмгек рыногу жана анын өзгөчөлүктөрү. Эмгек рыногундагы сурамдарга жана сунуштарга таасир этүүчү факторлор. Жакынкы он жылдагы перспективалуу жана жок болуу алдындагы кесиптер. | 12.04 | § 20 |

| | | | | | |
|----|---|----------|---|--|--|
| 27 | Жеке топтоолор жана камсыздандыруу (Жеке үй чарбачылыгын түзүлүшү, Каржы математикалык эсептөөлөрдүн пайызы) | 1 | - Финансылык сабаттуулук, инфляция, үй-чарбасы, каржы-математикалык эсептөө түшүнүктөрүнө аныктама берет; - үй-чарбачылыгынын кирешеси жана чыгашасын эсептеп, үй-бүлө бюджетин пландаштырат; - социалдык теңсиздик, адамдын социалдык абалына жана жашоо шартына кирешелердин таасир этүүсүн аныктап, презентация даярдайт | | |
| 28 | Дүйнөлүк экономика | 1 | - Кыргызстандын азыркы экономикалык потенциалы, Туруктуу өнүгүүнүн шарттарындагы Кыргызстандын глобалдык шериктештиги тууралуу маалыматтарды топтоп, чыгармачыл эмгек даярдайт; - интеграциялануунун жана глобалдаштыруунун ролу тууралуу анализдейт | | |
| 29 | Практикалык ишмердүүлүк | 1 | - Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, берилген тапшырмаларды аткаруу менен негизги жана предметтик компетенттүүлүтөрү калыптанат | | |
| 30 | Кайталоо | 1 | - өтүлгөн темаларды кайталап, практикалык тапшырмаларды иштөө менен финансылык сабаттуулугун арттырат | | |
| 31 | Жылдык кайталоо | 1 | - Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, алардын бирөөсүн тандап алып, реферат даярдайт, аны презентациялап, жылдык жыйынтыкты анализдейт | | |
| | Резерв | 3 | | | |

Бекитем:
Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин директору:

Мамбет У.Ф. Токтакунов.
"30" *август* 2022-жыл



Текшерилди:
Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы:

Бур Э.Т. Бобушова
"30" *08* 2022-жыл

Каралды:
Касыке Мамбеталиев атындагы мектебинин секция жетекчиси:

Орото Б.Ж. Орозобекова
"30" *август* 2022-жыл

АДАМ ЖАНА КООМ
6-КЛАСС ЖУМАСЫНА: 1 СААТ, ЖЫЛЫНА: 34 СААТ.

| № | Өтүүлүүчү материалдардын темасы | саат | Күтүлүүчү натыйжалар | Өтүүлүүчү жума | Күндөр | Сабактын жабылган |
|----|--|------|---|----------------|--------|---|
| 1 | 1-чейрек киришүү | 1 | -адамдын коом менен байланышы тууралуу маалыматка ээ болот. | 1-3.09 | 2.09 | |
| 2 | <i>Адам жана коомдун табигый жана социалдык жандык</i> | 1 | -жаратылыштын адам үчүн маанисин ачып берет. Жаратылышка камкор мамиле жарандын милдети экенин түшүнөт. -адам организминин мүмкүнчүлүктөрүн сыпаттайт. | 5-9.09 | 9.09 | Сүрүтөр, схемалар, буклеттер, карточкалар, ватман, маектер, проектор, компьютер ж.б.у.с |
| 3 | Адам биологиялык жана социалдык жандык | 1 | | 11-16.09 | 16.09 | |
| 4 | Адам өүүн-өзү кандайча таанып билет | 1 | | 19-23.09 | 23.09 | |
| 5 | Адам организминин мүмкүнчүлүктөрү | 1 | | 26-30.09 | 30.09 | |
| 6 | Адам организминин мүмкүнчүлүктөрү | 1 | | 11-14.10 | 14.10 | |
| 7 | Кайталоо тест | 1 | -алган билимдин анализдеп, жыйынтык чыгара алат | 18-21.10 | 21.10 | |
| | 2-чейрек | | Өмүр, өлүм маселелери боюнча өз оюн билдирип, жеке коопсуздук, өмүр-баалуулук экенин, өз өмүрүнө жоопкерчилик менен кылуу керектигин түшүнөт. -коом менен үй-бүлө тыгыз байланышта экенин түшүнөт — адамдын касиеттери, биосоциалдык жаратылышы, айлана-чөйрөсү тууралуу билимдерге ээ болот, бул боюнча көз карашы калыптанат. | | | |
| 8 | Жеке коопсуздук | 1 | | 9-11.11 | 11.11 | |
| 9 | Үй бүлөнүн коомдогу ролу | 1 | -жеке пикирин билдирип, көз карашын жактай алат. | 14-18.11 | 18.11 | |
| 10 | Коомдогу тилдин ролу | 1 | -ар түрдүү жаштагы балдардын өзгөчөлүктөрүн, адамдын жашоосундагы достуктун ролун, кошуналар менен жакшы мамиледе болуунун маанисин түшүнөт. | 21-25.11 | 25.11 | |
| 11 | Коомдогу тилдин ролу | 1 | | 28-2.12 | 2.12 | |
| 12 | Мектеп жана окуучу | 1 | -окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу боюнча өзүнүн иш аракеттерин пландайт, окуудагы жеке жоопкерчилигин | 5-9.12 | 9.12 | |
| 13 | Билим жана өз алдынча билим алуу | 1 | | 12-16.12 | 16.12 | |
| 14 | Кайталоо | 1 | | 20-24.12 | 23.12 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------|
| | | | далилдейт.-алган бтлтмдерин анализдеп,жыйынтык чыгара алат. | | |
| 15 | 3-чейрек Окуучунун укуктары жана милдеттери | 1 | -окуучунун укугун,милдетерин санап,түшүндүрмө берет. | | 20.01. |
| 16 | Окуучунун укуктары жана милдеттери | 1 | | | 22.01. |
| 17 | Коомдун социалдык тузулушу | 1 | -коом,үй-бүлө,мектеп тууралуу өз пикирин билдиреп,анализ жүргүзөт.-өзүнүн жана башка адаидардын жүрүш-турушун. | | 3.02 |
| 18 | Коомдун адеп-ахлахтын баалуулуктары | 1 | | | 10.02. |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|---|----------|-------|
| 19 | Коомдун адеп-ахлахтык баалуулуктары | 1 | кылык- жоруктарын, адептик, жакшылык менен жамандыктын позициясынан баалайт. | 31-04.02 | 17.02 | |
| 20 | Коомдук турмуштагы дин | 1 | | 07-11.02 | 24.02 | |
| 21 | Коомдук турмуштагы дин | 1 | | 14-18.02 | 3.03 | |
| 22 | Моралдык жана укуктук жоопкерчилик | 1 | | 21-25.02 | 10.03 | |
| 23 | Мамлекет жана анын формалары | 1 | -баланын укуктары качан бузулаарын аныктайт. Бул маселелерди ким кантип чечерин түшүндүрөт. | 28-04.03 | 17.03 | |
| 24 | Кайталоо | 1 | | -диктатура менен демократиянын ортосундагы айырмачылыктарды мүнөздөйт. | 28-01.04 | |
| | 4-чейрек | | | 04-08.04 | 31.03 | |
| 25 | Ата-Мекенди коргоо | 1 | -жеке жана мамлекеттик коопсуздукка качан коркунуч тууларын аныктайт. Бул маселелерди ким кантип чечерин түшүндүрөт. -күндөлүк турмушунда адамдар жашап турган чөйрөсүнө кантип зыян келтиргенине баа берет. -мамлекет менен экономиканын ортосундагы байланышты, адамдын ишмердүүлүгүнүн киреше булактарын, чогултуунун ыкмаларын, чыгымдарын сыпаттап, үй бүлөлүк бюджетти эсептейт. | | | |
| 26 | Ата-Мекенди коргоо | | | | | |
| 27 | Жарандардын тең укуктуулугу | 1 | | 11-15.04 | 7.04 | |
| 28 | Жарандардын тең укуктуулугу | 1 | | 18-22.04 | 14.04 | |
| 29 | Айлана-чөйрөнү коргоо | 1 | | 25-29.04 | 21.04 | |
| 30 | Экономика жана коом | 1 | | 02-06.05 | 28.04 | |
| 31 | Керектөө маданияты | 1 | | 09-13.05 | 12.05 | |
| 32 | Керектөө маданияты | 1 | | 16-20.05 | 19.05 | |
| 33 | Кайталоо | 1 | | -жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, өз ишмердүүлүгүнө баа берип, жылдык жыйынтыкты анализдейт. | 23-27.05 | 25.05 |
| 34 | Жылдык кайталоо | | | | 30-3.06 | |

Бекитем:

Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин директору

У.Ф. Токтакунов У.Ф. Токтакунов.

“30” *август* 2022-жыл

Текшерилди:

Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы:

Э.Т. Бобушова Э.Т. Бобушова

“30” *08* 2022-жыл

Каралды:

Касыке Мамбеталиев атындагы мектебинин секция жетекчиси:

Б.Ж. Орозобекова Б.Ж. Орозобекова

“30” *август* 2022-жыл

5-КЛАСС АДАМ ЖАНА КООМ

| № | ӨТҮЛҮҮЧҮ МАТЕРИАЛДЫН МАЗМУНУ | Саат | Күтүлүүчү натыйжалар | Өтүлүүчү Жума | Күнү |
|----|--|------|--|------------------|--------|
| 1 | 1- чейрек Киришүү | 1 | -Адам жана коом предмети эмнени окутары тууралуу малыматка ээ болушат . | 5-9.09 | 5.09. |
| 2 | Мен адаммын | 1 | -Ысымы, улуту, бир урукка тиешелүү боюнча идентификациялайт, өзүнүн ж.б адамдардын кайталангыздыгын баалайт -ар түрдүү адамдардын кулк-мүнөзүн, адамдын жүрүм турумунда акылдын эркин мүнөздөрдүн ролун сыпаттайт. -Эмоция жана сезимдердин адамдын жүрүш-турушуна тийгизген таасири, натыйжалары тууралуу түшүнүккө ээ болорт. Муктаждыктар тууралуу маалыматка ээ болот.- Муктаждыктардын түрлөрүн атап бере алышат . -Алган билимин анализдеп, жалпылап, жыйынтык чыгарат . Өз ишмердүүлүгүнө баа берет . | 12-16.09 | 12.09 |
| 3 | Менин ысымым | 1 | | 19-23.09 | 19.09. |
| 4 | Кулк- мүнөз | 1 | | 26-30.09. | 26.09 |
| 5 | Эмоция жана сезим | 1 | | 3-7.10. | 3.10. |
| 6 | Эмоция жана сезим | 1 | 10-14.10. | 10.10. | |
| 7 | Адамдардын муктажтыгы | 1 | 17-21.10. | 17.10. | |
| 8 | Кайталоо | 1 | | 24-28.09. | 24.10. |
| 9 | 2- чейрек Адамдардын муктаждыгы | 1 | -Муктаждыктар тууралуу маалыматтарга ээ болот. -Муктаждыктардын түрлөрүн атап бере алышат. -Негизги муктаждыктарды белгилешет. | 14-18.11 | 14.11. |
| 10 | Менин үй-бүлөм | 1 | Үй бүлөлүк баалуулуктарды, салттарды, ар бир адамдын турмушундагы үй бүлөнүн ролун сыпаттайт, өзүнүн үй бүлөсүнүн гениологиялык тамырлары тууралуу түшүнүктөргө ээ болот . | 21-25.11 | 21.11. |
| 11 | Үй-бүлөлүк баалуулуктар | 1 | -Өзүнүн окуу ишмердүүлүгүн, эс алуусун, бош убактысын уюштурат. Чыгармачылык иштерин көрсөтөт . | 5-9.12. | 28.12. |
| 12 | Окуу, оюн, эмгек, өнөр жана чыгармачылык | 1 | -Өзүнүн окуу ишмердүүлүгүн, эс алуусун, бош убактысын уюштурат. Чыгармачылык иштерин көрсөтөт . | 12-16.12. | 12.12. |
| 13 | Окуу, оюн, эмгек, өнөр жана чыгармачылык | 1 | Кыргызстандагы чыгармачыл инсандар тууралуу айтып берип, алардын мекен үчүн кошкон салымын баалайт. | 12-16.12. | 12.12. |
| 14 | Менин мекеним - Кыргызстан | 1 | -символикалар тууралуу кенен маалыматка ээ болушат | 19-23.12. | 19.12. |
| 15 | Мамлекеттик символикалар | 1 | -Алган билимин анализдеп, жалпылап, жыйынтык чыгарат. Өз ишмердүүлүгүнө баа берет | 26-30.12. | 26.12. |
| 16 | Кайталоо | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------|--------|
| | 3-чейрек | | -Кыргызстандагы чыгармачыл инсандар тууралуу айтып берип, алар | | |
| 16 | Мамлекеттик символикалар | 1 | -символикалар тууралуу кенен маалыматка ээ болушат | | 16.01. |
| 17 | Коом деген эмне? | 1 | -Коом деген эмне, коом менен адамдын байланышы эмне экендигин түшүнөт. | | 23.01. |
| 18 | Адилеттуу коом | 1 | -өзүнүн укуктарын, адилеттүү коомдун негизги белгилерин сыпаттайт. | 31-04.02 | 30.01. |
| 19 | Жаран | 1 | | 07-11.02 | 6.02 |
| 20 | Кыргызстана көп улуттуу өлкө | 1 | | 14-18.02 | 13.02 |
| 21 | Элдердин каада салттары | 1 | -мекенибизде жашаган ар бир улуттун маданиятын, тилин, диний көз карашын сыйлоого, толеранттуу мамиле кылууга үйрөнөт. | 21-25.02 | 20.02 |
| 22 | Мамлекет жана анын символдору | 1 | -башка элдердин салттарын, үрп-адаттарын окуп үйрөнүүнүн маанисин түшүнүшөт | 28-04.03 | 27.02 |
| 23 | Кесиптер дүйнөсү | 1 | -мамлекеттин белгилерин билет, желек, герб, гимн тууралуу айтып берет, аларды сыпаттайт жана маанисин түшүндүрө алат | 07-11.03 | 6.03 |
| 24 | Кайталоо | 1 | -кесиптер алардын адамдын турмушуна тийгизген таасири тууралуу маалыматтарга ээ болот. | 14-18.03 | 13.03 |
| 25 | 4-чейрек Баарлашуу | 1 | -алган билимин анализдеп, жалпылап, жыйынтык чыгарат. Өз ишмердүүлүгүнө баа берет | 28-01.04 | 24.03 |
| 26 | Менин досум | 1 | -баарлашуунун маанилүүлүгүн, түрлөрүн жана пайдалуу жактары тууралуу айтып берет. | 04-08.04 | 3.04 |
| 27 | Инсандын адеп-ахлактык сапаттары жана иш-аракеттери | 1 | -достукта эң негизги нерсе эмне экендигин аныктайт. | 11-15.04 | 10.04 |
| 28 | Адамдагы адептик баалуулуктар | 1 | -инсан ким, анын адеп-ахлактык сапаттарын муноздоп айтып бере алат. -өзүнүн жана башка адамдардын жүрүм-турумундагы жана кылык-жоруктарындагы намыстын жана кадыр-барктын, сарандыктын, ичи тардык көрүнүштөрүн көрсөтүп, мүнөздөп берет. -коомдо өзүн алып жүрүүнүн эрежелерин түшүнөт, жүрүш-туруштун оң жана терс жактарын ажырата алат, көз карашын жактайт. -тартип бузуу деген эмне экенин түшүндүрүп берет, тартип бузуулар үчүн жоопкерчиликтин түрлөрүн ажыратат. | 18-22.04 | 17.04 |
| 29 | Адамдын коомдогу жүрүм-турум эрежелери | 1 | | 25-29.04 | 24.04 |
| 30 | Адамдын коомдогу жүрүм-турум эрежелери | 1 | | 02-06.05 | 8.05 |
| 31 | Балдардын укук бузуулары жана жоопкерчилиги | 1 | | 09-13.05 | 15.05 |
| | | | | 16-20.05 | " |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----------|-------|
| 32 | Балдардын укук бузуулары жана жоопкерчилиги | 1 | | | 22.05 |
| 33 | Кайталоо | 1 | -алган билимин анализдеп, жалпылап, жыйынтык чыгарат. Өз ишмердүүлүгүнө баа берет. | 23-27.05 | |
| 34 | Жылдык кайталоо | 1 | | 30-03.06 | |

Бекитем:

Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин директору:

У.Ф. Токтагунов.
“30” август 2022-жыл



Текшерилди:

Касыке Мамбеталиев атындагы орто мектебинин окуу бөлүмүнүн башчысы:

Э.Т. Бобушова
“30” август 2022-жыл

Каралды:

Касыке Мамбеталиев атындагы мектебинин секция жетекчиси:

Б.Ж. Орозобекова
“30” август 2022-жыл

11-КЛАСС Жумаеына: 1 саат, жылына: 34 саат. **АДАМ ЖАНА КОМ**

| № | Тема | Саат | Күтүлүүчү натыйжалар | Мөөнөтү | Тапшырмалар |
|---|--------------------------------|------|---|---------|---------------|
| 1 | Киришүү | 1 | Адам жана дүйнө, глобалдык проблемалар, экономика жана дүйнөлүк аренага чыгуу тууралуу билимдерге ээ болуп, чыгармачыл тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, жыйынтык чыгарышат | 5.09. | окуу келүү |
| | I-бөлүм. АДАМ | | | | |
| 2 | Инсан жана анын көп кырдуулугу | 1 | Индивид, индивидуалдуулук, инсан түшүнүктөрүнө аныктама берип, инсан боюнча чечмелөөлөрдү классификациялайт, өз жыйынтык пикирин билдирет; - инсандын психологиялык түзүлүшү, инсандын калыптануусуна табигый жана социалдык шарттардын таасири маалыматтарды анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт | 12.09. | окуу келүү |
| 3 | Инсандын субъективдүүлүгү | 1 | Адамдык нарк, инсандын жигердүүлүгү, туруктуулугу, өзгөрүүчүлүгү, баалуулуктары жана инсанды манипуляциялоо түшүнүктөрүнө аныктама берет; - Инсандын социалдашуу процесси, инсандын калыптануусуна социалдык институттар кандай таасир | 23.09. | окуу келүү |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|---------------|
| | | | эте тургандыгы тууралуу маалыматтарды анализдеп, чыгармачыл эмгек даярдайт | | |
| 4 | Жеке жашоону башкаруу жана баалай билүү | 2 | Адамдагы биологиялык жана социалдык башталыштар, өзүн-өзү баалоо, максатка умтулуу, жетишкендиктер тууралуу маалыматтарга талдоо жүргүзөт; - турмуштук багытты кантип туура тандоо керек? өзүнүн жашоосунун сапаттуулугун кантип баалоого болот? деген суроолорго жооп берип, пикирин билдирет | 30.09 7.10. | окуп келүү |
| 5 | Глобалдык дүйнөдө адамдын ролу | 1 | -ТӨМ, глобалдык жарандуулук түшүнүктөрүнө аныктама берет; - жарандуулук, жарандын негизги милдеттери жана экологиялык кризис шарттарында жоопкерчилиги, коомдун өнүгүүсү үчүн жарандык коомду түзүү боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт | 14.10. | окуп келүү |
| 6 | Глобализация жана адамдын коопсуздугу | 1 | - Глобалдык проблемалар, алардын планеталык мүнөздө курчусунун себептери жана аларды чечүүнүн жолдору, глобалдашуу процесси адамдын коопсуздугуна кандай таасир эте тургандыгы тууралуу анализ жүргүзөт; - глобалдык проблемалардын өз ара байланышы, андагы адамдын коопсуздугу тууралуу долбоор даярдайт | 21.10. | окуп келүү |
| 7 | Практикалык ишмердүүлүк | 1 | Практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп ,анализдөөгө жыйынтык чыгарууга үйрөнүп негизги жана предметтик компоненттуулуктору калыптанат. | 28.10. | келтирилсе. |

| | | | | | |
|----|--|----------------|--|----------|------------------|
| | | | -турмуштук багытты кантип туура тандоо керек? өзүнүн жашоосунун сапаттуулугун кантип баалоого болот? деген суроолорго жооп берип, пикирин билдирет | | |
| 6 | Глобалдык дүйнөдө адамдын ролу | 1 | -ТӨМ, глобалдык жарандуулук түшүнүктөрүнө аныктама берет; -жарандуулук, жарандын негизги милдеттери жана экологиялык кризис шарттарында жоопкерчилиги, коомдун өнүгүүсү үчүн жарандык коомду түзүү боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт | 25-29.10 | 14.10 |
| 7 | Кайталоо <i>т.с.с.</i> | 1 <i>1.</i> | - Бөлүм боюнча жалпы темаларды кайталап, тапшырмаларды иштеп, жыйынтык чыгарат | 01-05.11 | 21.10. 28.10. |
| 8 | 2-чейрек Глобализация жана адамдын коопсуздугу (Глобалдык көйгөйлөр) | 1 | - Глобалдык проблемалар, алардын планеталык мүнөздө курчүшүнүн себептери жана аларды чечүүнүн жолдору, глобалдашуу процесси адамдын коопсуздугуна кандай таасир эте тургандыгы тууралуу анализ жүргүзөт; - глобалдык проблемалардын өз ара байланышы, андагы адамдын коопсуздугу тууралуу долбоор даярдайт | 15-19.11 | 17.11. |
| 9 | Дүйнөнүн цивилизациялык көп түрдүүлүгү (Этникалык өз ара мамиле) | 1 | - Цивилизациялардын көп түрдүүлүгүнүн себептери, Кыргызстандын азыркы коому, этномаданий көп түрдүүлүк, “Кыргыз жараны” туралуу оюн билдирет; - салттуу, индустриалдык жана постиндустриалдык коомдордун ортосундагы окшоштуктарды жана айырмачылыктарды аныктап, презентация даярдайт | 22-26.11 | 18.11. |
| 10 | Дүйнөнүн цивилизациялык көп түрдүүлүгү (Этникалык өз ара мамиле) | 1 | - Цивилизациялардын көп түрдүүлүгүнүн себептери, Кыргызстандын азыркы коому, этномаданий көп түрдүүлүк, “Кыргыз жараны” туралуу оюн билдирет; - салттуу, индустриалдык жана постиндустриалдык коомдордун ортосундагы окшоштуктарды жана айырмачылыктарды аныктап, презентация даярдайт | 29-3.12 | 25.11 |
| 11 | Заманбап коомдогу үй-бүлө | 1 | - Социалдык стандарттар, аялдардын коомдук жана саясий турмушка аралашуусу, жарандык коомдогу ролу, гендердик теңдик, нормалар, стереотиптер тууралуу мисалдар менен өз пикирин билдирип, чыгармачыл эмгек даярдайт | 6-10.12 | 2.12. |

| | | | | | |
|----|---|---------|--|----------|------------------|
| 12 | Дин азыркы дүйнөдө | 2 | -Дин жана диний көз караштар, дүйнөлүк диндер тууралуу пикирин билдирет; -Кыргыз Республикасындагы диний бирикмелер, диний экстремизмдин коркунучтуулугу, динге болгон сабырдуулук тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт | 13-17.12 | 9.12. |
| 13 | Дин азыркы дүйнөдө | 2 | -Дин жана диний көз караштар, дүйнөлүк диндер тууралуу пикирин билдирет; -Кыргыз Республикасындагы диний бирикмелер, диний экстремизмдин коркунучтуулугу, динге болгон сабырдуулук тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт | 20-24.12 | 16.12 |
| 14 | Практикалык ишмердүүлүк/ Кайталоо | 1 1. | - Өтүлгөн темаларды кайталап, практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, негизги жана предметтик компенттүүлүктөрү калыптанат | 27-31.12 | 23.12. 30.12. |
| 15 | 3-чейрек Коомдун социалдык-маданий көйгөйлөрү (Илим жана билим) | 1 | -Маданияттын түрлөрү, формалары жана функциялары, маданий баалуулуктар, нормаларды анализдейт; -илим жана билимдин анын коомдогу функциялары тууралуу пикирин билдирет; -Кыргызстандагы илимдин жана маданияттын белгилүү ишмерлери тууралуу чыгармачыл эмгек даярдайт | 10-14.01 | 20.01. |
| 16 | Медиасабаттуулук жана маалыматтык коопсуздук | 1 | -Массалык коммуникациялар, маалыматтык коопсуздук тууралуу өз көз карашын билдирет; -социалдык маселелерди чечүүдө жоопкерчиликтүү мамиле жана тандоо укугу, маалыматты кабыл алуу жана жеткирүүдөгү жоопкерчилик боюнча презентация даярдап, айтып берет | 17-21.01 | 24.01. |
| 17 | Саясий режимдер | 1 | -Саясий режим түшүнүгүнө аныктама берип, анын типтерин мүнөздөйт, негизги жана кошумча маалыматтарды топтоп, анализдеп, презентация даярдайт; -Кыргыз Республикасындагы демократия боюнча сурамжылоо жүргүзүп, жыйынтыктарын анализдейт | 24-28.01 | 3.02. |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----------|--------|
| 18 | Адам укугун камсыздоонун эл аралык механизмдери | 1 | - Адам укугунун декларациясы, адам укугу боюнча эл аралык пактылар тууралуу маалыматтар менен иштейт; - адам укугун коргоо боюнча эл аралык институттар жана коргоо механизмдери боюнча чыгармачыл эмгек даярдайт | 31-04.02 | 10.02 |
| 19 | Адамзатка каршы кылмыш | 1 | -Геноцид, экстремизм жана терроризм түшүнүктөрүнө аныктама берет; -заманбап коомдогу наркотрафик жана кул соодасы, алардын масштабын адамзатка каршы башка кылмыштарга салыштырып, чыгармачыл эмгек даярдайт | 21-25.02 | 17.02 |
| 20 | Саясий маданият | 1 | -Саясий маданият, идеология түшүнүгүнө аныктама берет -саясий аң-сезимдүүлүк жана манипуляция, саясий маданият жана саясий идеологиянын өз ара байланышын талдап, коомдогу туруктуулук эмнеден көз каранды экендигин аныктайт | 14-18.02 | 24.02 |
| 21 | Шайлоо системалары жана демократия | 1 | -Демократиялык шайлоолор, шайлоо системасы, шайлоо жана шайлануу укугу түшүнүктөрүнө аныктама берип, алардын байланышын анализдейт; -өлкөнү башкарууга катышуу, Кыргыз Республикасындагы шайлоо системасы тууралуу сурамжылоо жүргүзүп, жыйынтыктарын презентациялайт | 21-25.02 | 3.03. |
| 22 | Шайлоо системалары жана демократия | 1 | -Демократиялык шайлоолор, шайлоо системасы, шайлоо жана шайлануу укугу түшүнүктөрүнө аныктама берип, алардын байланышын анализдейт; -өлкөнү башкарууга катышуу, Кыргыз Республикасындагы шайлоо системасы тууралуу сурамжылоо жүргүзүп, жыйынтыктарын презентациялайт | 28-04.03 | 10.03. |
| 23 | Коррупция | 1 | -Коррупция, анын себептери, күрөшүү тууралуу топторго биригип, долбоор иштеп чыгат; | 07-11.03 | 17.03 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|----------|--------|
| | | | -коррупциянын коомго жана мамлекетке тийгизген терс таасирлери, анын алдын алуунун жолдору жана жоопкерчилик тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт | | |
| 24 | Практикалык ишмердүүлүк/ Кайталоо | 1 | - Өтүлгөн темаларды кайталап, практикалык ишмердүүлүк жүргүзүп, негизги жана предметтик компенттүүлүктөрү калыптанат | 14-18.03 | |
| 25 | 4-чейрек Эл аралык укук | 1 | -Эл аралык гуманитардык укук, куралдуу кагылышуу түшүнүктөрүгө аныктама берип, анализдейт; -куралдуу конфликттердин курмандыктарын, жаралангандарды, аскер туткундарын, жергиликтүү калкты коргоо боюнча эл аралык укуктар, нормалар боюнча презентация даярдайт | 28-01.04 | 31.03. |
| 26 | Түруктуу коомдук өнүгүү (Коомдук өнүгүүнүн улуттук страте-гиясы, <u>Улуттук эсептин системасы</u>) | 1 | - Түруктуу коомдук өнүгүүнүн максаттары, каражаттары жана милдеттери, улуттук байлыктын түзүмү, улуттук эсептин көрсөткүчтөрү түшүнүктөрүнө аныктама берет; - “ички дүң продукт”, “таза улуттук продукт”, “улуттук киреше”, “жеке киреше” тууралуу негизги, кошумча булактарды пайдаланып, чыгармачыл эмгек даярдайт | 04-08.04 | 7.04 |
| 27 | Түруктуу коомдук өнүгүү (Коомдук өнүгүүнүн улуттук страте-гиясы, <u>Улуттук эсептин системасы</u>) | 1 | - Түруктуу коомдук өнүгүүнүн максаттары, каражаттары жана милдеттери, улуттук байлыктын түзүмү, улуттук эсептин көрсөткүчтөрү түшүнүктөрүнө аныктама берет; - “ички дүң продукт”, “таза улуттук продукт”, “улуттук киреше”, “жеке киреше” тууралуу негизги, кошумча булактарды пайдаланып, чыгармачыл эмгек даярдайт | 11-15.04 | 14.04 |
| 28 | Каржы жана каржы саясаты (Мамлекеттин социалдык саясаты) | 1 | -Мамлекеттин салык саясатынын маңызы, мамлекеттик бюджет түшүнүктөрүнө аныктама берет; -салык салуунун принциптери, мамлекеттеги теңсиздикти кыскартуу методдору, мамлекеттик бюджеттин түзүлүшү жана түрлөрү, жергиликтүү бюджет тууралуу маалыматтарды топтоп, презентация даярдайт | 18-22.04 | 21.04. |
| 29 | Каржы жана каржы саясаты (Мамлекеттин социалдык саясаты) | 1 | -Мамлекеттин салык саясатынын маңызы, мамлекеттик бюджет түшүнүктөрүнө аныктама берет; | 25-29.04 | 28.04. |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------|-------|
| | | | -салык салуунун принциптери, мамлекеттеги теңсиздикти кыскартуу методдору, мамлекеттик бюджеттин түзүлүшү жана түрлөрү, жергиликтүү бюджет тууралуу маалыматтарды топтоп, презентация даярдайт | | |
| 30 | Акча-насыялык жана турукташтыруу саясаты | 1 | -Акча айланымы, Инфляция, банк системасы түшүнүктөрүнө аныктама берет; Инфляциянын түрлөрү жана кесепеттери, насыянын формалары жана түрлөрү тууралуу негизги жана кошумча маалыматтарды колдонуп, чыграмчыл эмгек даярдайт, практикалык ишмердүүлүк жүргүзөт | 02-06.05 | 12.05 |
| 31 | Эл аралык соода жана интеграция | 1 | -Экономикалык интеграция, Эл аралык экономикалык үюмдар (Дүйнөлүк банк, Эл аралык фонд) тууралуу маалыматтар боюнча презентация даярдайт -Эл аралык соода, Экспорт, Импорт жөнүндө таблица түзүп, Дүйнөлүк соода уюмунун (ДСУ) ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтарды топтоп, анализ жүргүзөт; | 09-13.05 | 19.05 |
| 32 | Илимийтехникалык прогресс | 1 | 1. - Илимий-техникалык прогресс, илимий-техникалык революция, ИТРдин экономикалык жана социалдык кесепеттери тууралуу негизги жана кошумча маалыматтарды топтоп, анализ жүргүзүп, чыгармачыл эмгек даярдайт | 16-20.05 | 24.05 |
| 33 | Кайталоо | 1 | - өтүлгөн темаларды кайталап, практикалык тапшырмаларды иштөө менен финансылык сабаттуулугун арттырат | 23-27.05 | |
| 34 | Жылдык кайталоо | 1 | - Жыл бою өтүлгөн темаларды кайталап, алардын бирөөсүн тандап алып, реферат даярдайт, аны презентациялап, жылдык жыйынтыкты анализдейт | 30-03.06 | |